

Comunicar

Diplomas de Excelência Científica

2ª Edição

Atribuição de prêmios
Junho 2021



DIPLOMAS DE EXCELÊNCIA CIENTÍFICA

AUTORES · REVISORES



Comunicar

O Conselho Editorial da Revista Científica 'Comunicar', em reconhecimento à qualidade acadêmica de sua ampla comunidade de pesquisadores em todo o mundo, tanto de leitores como de autores científicos e revisores oriundos dos cinco continentes, institui de forma oficial, anualmente, os **Diplomas de Excelência Científica para Revisores e Autores**.

Esse reconhecimento anual destaca e reconhece, no que se refere aos Autores, a qualidade e a visibilidade de seus trabalhos pelo impacto científico em métricas de reconhecido prestígio mundial (WoS, Scopus e Google Scholar), assim como em métricas alternativas e redes sociais científicas.

Da mesma forma, essa distinção valoriza, nos Revisores, a constância e o número de artigos avaliados, bem como sua contribuição pessoal para melhorar a produção científica de maneira cega e anônima.

Uma comunidade científica internacional ampla e reconhecida, formada por mais de 950 revisores de 53 países no mundo, mais de 1.870 artigos publicados em 27 anos de existência, além de centenas de milhares de leitores, sustenta a qualidade desta revista científica, que é uma das dez melhores do mundo em três áreas do conhecimento: Educação, Comunicação e Estudos Culturais nas principais bases de dados mundiais (Q1, tanto JCR quanto Scopus). Além disso, Comunicar é a primeira revista em valores absolutos dos índices em espanhol em toda a comunidade hispânica: 2º no Google Scholar, 2º em REDIB, 1º em FECYT e 1º em Dialnet Metrics).



Scopus

Google Scholar

REDIB
Red Iberoamericana
de Innovación y Conocimiento Científico

FECYT



DIALNET
MÉTRICAS



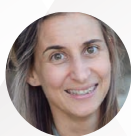
Distinções em artigos e autorias 2021

Young people learning from digital media outside of school: The informal meets the formal

<https://doi.org/10.3916/C58-2019-04>



Dr. Sara
Pereira



Joana
Fillol



Pedro
Moura



A science mapping analysis of 'Communication' WoS subject category (1980-2013)

<https://doi.org/10.3916/C55-2018-08>



Dr. Julio
Montero-Díaz



Dr. Manuel-Jesús
Cobo



Dr. María
Gutiérrez-Salcedo



Dr. Francisco
Segado-Boj



Dr. Enrique
Herrera-Viedma



YouTube videos and the construction of adolescent identity

<https://doi.org/10.3916/C55-2018-06>



Dr. Vanessa
Pérez-Torres



Dr. Yolanda
Pastor-Ruiz



Sara
Abarrou-Ben-Boubaker



Teen videos on YouTube: Features and digital vulnerabilities

<https://doi.org/10.3916/C54-2018-06>



Dr. Manuel
Montes-Vozmediano



Dr. Antonio
García-Jiménez



Dr. Juan
Menor-Sendra



Youtubers' social functions and their influence on pre-adolescence

<https://doi.org/10.3916/C50-2017-08>



Dr. Sue
Aran-Ramspott



Dr. Maddalena
Fedele



Anna
Tarragó





Distinções a revisores 2021



Dr. Félix Ortega
Universidade de Salamanca (Espanha)



Dr. Paloma Contreras-Pulido
UNIR (Espanha)



Dr. Antonia Ramírez-García
Universidade de Córdoba (Spain)



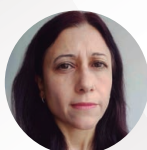
Dr. Cristina González-Oñate
Universidade Jaume I (Espanha)



Dr. Ana Isabel Rodríguez
Uni. Santiago de Compostela (Espanha)



Dr. Donaciano Bartolomé
Uni. Complutense de Madrid (Espanha)



Dr. Ana Sedeño-Valdellós
Universidade de Málaga (Espanha)



Dr. Andreu Casero-Ripollés
Universidade Jaume I (Espanha)



Dr. Carmen García-Galera
Universidade Rey Juan Carlos (Espanha)



Dr. M^a Luisa Sevillano
UNED (Espanha)



Dr. Eva Aladro
Uni. Complutense de Madrid (Espanha)



Dr. Eloy López-Meneses
Universidade Pablo de Olavide (Espanha)



