Comunicar

Diplomas de Excelencia Científica

3ª Edición

Concesión de Premios
Abril 2022

www.revistacomunicar.com
www.comunicarjournal.com

DIPLOMAS DE
EXCELENCIA CIENTÍFICA
AUTORES · REVISORES

Comunicar

El Consejo Editorial de la Revista Científica '**Comunicar**', en reconocimiento de la calidad académica de su amplia comunidad de investigadores de todo el mundo, tanto de lectores, como autores y revisores científicos de los cinco continentes, instituye de forma oficial, anualmente, los **Diplomas de Excelencia Científica** para **Revisores** y **Autores**.

Este reconocimiento anual destaca y reconoce en los **Autores** la calidad y visibilidad de sus trabajos por su impacto científico, medido en el JIF-2020 computable en métricas de reconocido prestigio mundial (WoS, Scopus y Google Scholar), así como su presencia en métricas alternativas y redes sociales científicas.

Asimismo, esta distinción valora en los **Revisores** la constancia y cantidad de manuscritos evaluados, así como su aportación personal en la mejora de la producción científica de forma ciega y anónima.

Una amplia y reconocida comunidad científica internacional con más de 1.034 revisores de 54 países de todo el mundo, más de 1.900 manuscritos publicados en 29 años y cientos de miles de lectores sustentan la calidad de esta revista científica que es top ten mundial en tres áreas del saber: en JCR-JIF es Q1 en Educación y en Comunicación (1ª en español). En SCOPUS es Q1 en Educación, en Comunicación y en Estudios Culturales (1ª en español). Es 1ª en FECYT Métricas; 1ª en DIALNET MÉTRICAS. En GOOGLE SCHOLAR METRICS es 2ª revista en español en todas las áreas; 2ª en REDIB (sobre 1.199 revistas).

Web of Science Group · A Clarivate Analytics company · Journal Citation Reports · Scopus · Google Scholar · REDIB Red Iberoamericana · FECYT · DIALNET MÉTRICAS

Revista Científica de Comunicación y Educación | e-ISSN 1988-3293 · ISSN 1134-3478 | www.revistacomunicar.com

Comunicar

DIPLOMAS DE EXCELENCIA CIENTÍFICA
AUTORES · REVISORES
2022

Distinciones a manuscritos y autorías 2022

Uso de tecnologías y rendimiento académico en estudiantes adolescentes

Use of technologies and academic performance in adolescent students

https://doi.org/10.3916/C59-2019-07

Dra. Sheila García-Marín

Dra. Isabel Cantón-Mayo

Uso problemático del móvil, fobia a sentirse excluido y comunicación familiar de los adolescentes

Adolescents problematic mobile phone use, Fear of Missing Out and family communication

https://doi.org/10.3916/C59-2019-04

Dra. Lidia-E. Santana-Vega

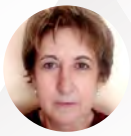
Ana-María Gómez-Muñoz

Dr. Luis Feliciano-García

El desarrollo de la competencia digital docente desde un enfoque sociocultural

The development of the digital teaching competence from a sociocultural approach

https://doi.org/10.3916/C61-2019-02



Dra. Pilar Colás-Bravo

Dr. Jesús Conde-Jiménez

Dr. Salvador Reyes-de-Cózar

Revisión sistemática de métodos mixtos en el marco de la innovación educativa

Systematic review of mixed methods in the framework of educational innovation

https://doi.org/10.3916/C65-2020-01

Dra. Mª Soledad Ramírez-Montoya

Dr. Jairo Lugo-Ocando

Robótica para desarrollar el pensamiento computacional en Educación Infantil

Robotics to develop computational thinking in early Childhood Education

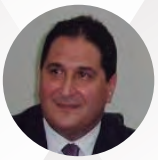
https://doi.org/10.3916/C59-2019-06

Dra. Ana García-Valcárcel

Dr. Yen-Air Caballero-González

Distinciones a Revisores Científicos 2022

Dra. Charo Sádaba
Universidad de Navarra (España)



Dr. Gustavo Hernández
Uni. Central de Venezuela (Venezuela)

Dr. Jesús Valverde-Berrocoso
Universidad de Extremadura (España)

Dra. Diana Rivera
Uni. Técnica Particular de Loja (Ecuador)

Dr. Xosé López-García
Uni. Santiago de Compostela (España)

Dr. Abel Suing
Uni. Técnica Particular de Loja (Ecuador)

Dr. Víctor González-Escobar
Uni. Católica del Norte (Chile)

Dra. Inmaculada Aznar
Universidad de Granada (España)

Dra. Rocío Cruz-Díaz
Universidad Pablo de Olavide (España)

Dr. Manuel Fandos-Igado
UNIR (España)

Dr. Roberto Martínez-Pecino
Universidad de Sevilla (España)

Dr. Juan Bautista-Martínez
Universidad de Granada (España)