

# Comunicar

Diplomas de Excelência Científica  
4ª Edição

Atribuição de prêmio  
Março 2023



## DIPLOMAS DE EXCELÊNCIA CIENTÍFICA

AUTORES • REVISORES



# Comunicar

O Conselho Editorial da Revista Científica 'Comunicar', em reconhecimento à qualidade acadêmica de sua ampla comunidade de pesquisadores em todo o mundo, tanto de leitores como de autores científicos e revisores oriundos dos cinco continentes, institui de forma oficial, anualmente, os Diplomas de Excelência Científica para Revisores (**Pareceristas**) e Autores.

Esse reconhecimento anual destaca e reconhece, no que se refere aos Autores, a qualidade e a visibilidade de seus trabalhos pelo impacto científico em métricas de reconhecido prestígio mundial (WoS, Scopus e Google Scholar), assim como em métricas alternativas e redes sociais científicas.

Da mesma forma, essa distinção valoriza, nos Revisores, a constância e o número de artigos avaliados, bem como sua contribuição pessoal para melhorar a produção científica de maneira cega e anônima.

Uma comunidade científica internacional ampla e reconhecida, formada por mais de 1.116 revisores de 54 países no mundo, mais de 1.940 artigos publicados em 29 anos de existência, além de centenas de milhares de leitores, sustenta a qualidade desta revista científica, que é uma das dez melhores do mundo em três áreas do conhecimento: Comunicar ocupa a 2ª posição mundial na prestigiada base de dados SCOPUS e 10ª posição mundial no JCR (1% e 7% melhores no mundo; percentis 99% e 93% respectivamente). No JCR-JIF, Comunicar é Q1 em Educação e Comunicação (1ª posição em língua espanhola). Na SCOPUS, Comunicar é Q1 em Educação, Comunicação e Estudos Culturais (1ª posição em língua espanhola). No SJR é Q1 em Educação, Comunicação e Estudos Culturais (1º espanhol nas três áreas). Além disso, Comunicar ocupa também a 1ª posição nas Métricas FECYT; 1ª posição na DIALNET MÉTRICAS. Em GOOGLE SCHOLAR METRICS, Comunicar ocupa a 3ª posição como revista de língua espanhola em todas as áreas. Destaca-se também a presença impactante de Comunicar na REDIB (classificada como 2ª colocada em um total de 1.199 revistas).



A Clarivate  
Analytics  
company

Scopus

Google  
Scholar

REDIB  
Red Iberoamericana  
de Innovación y Conocimiento Científico

FECYT



DIALNET  
MÉTRICAS



## Distinções em artigos e autorias 2023

### Digital resources and didactic methodology in the initial training of history teachers

<https://doi.org/10.3916/C61-2019-04>



Dr. Pedro Miralles-Martínez



Dr. Cosme J. Gómez-Carrasco



Dr. Víctor B. Arias



Dr. Olaia Fontal-Merillas



### Digital learning ecologies and professional development of university professors

<https://doi.org/10.3916/C62-2020-01>



Dr. Mercedes González-Sanmamed



Iris Estévez



Alba Souto-Seijo



Dr. Pablo-César Muñoz-Carril



### Mirroring learning ecologies of outstanding teachers to integrate ICTs in the classroom

<https://doi.org/10.3916/C62-2020-03>



Dr. Teresa Romeu-Fontanillas



Dr. Montse Guitert-Catasús



Dr. Juliana-E. Raffaghelli



Dr. Albert Sangrà



### The 'danmu' phenomenon and media participation: Intercultural understanding and language learning through 'The Ministry of Time'

<https://doi.org/10.3916/C58-2019-02>



Leticia-Tian Zhang



Dr. Daniel Cassany



### Understanding social and cultural aspects of teachers' digital competencies

<https://doi.org/10.3916/C61-2019-01>



Dr. Bård-Ketil Engen





## Distinções a revisores / pareceristas 2023



Dr. Ana Almansa  
Universidade de Malaga (Espanha)



Dr. Alfonso Gutiérrez-Martín  
Universidade de Valladolid (Espanha)



Dr. Jesús Bermejo-Berros  
Universidade de Valladolid (Espanha)



Dr. Francisco J. Peñalvo  
Universidade de Salamanca (Espanha)



Dr. Teresa Quiroz  
University of Lima (Peru)



Dr. Juan Carlos Torres  
Uni. Técnica Particular de Loja (Equador)



Dr. César Bernal-Bravo  
Univ. Rey Juan Carlos (Espanha)



Dr. Elias Said-Hung  
UNIR (Espanha)



Dr. Carmen Echazarreta  
Universidade de Girona (Espanha)



Dr. Francisco Segado-Boj  
Uni. Complutense de Madrid (Espanha)



Dr. Xosé Soengas  
Univ. Santiago de Compostela (Espanha)



Dr. Juan de Pablos Pons  
Universidade de Sevilla (Espanha)

