

Comunicar

Diplomas de Excelência Científica
4ª Edição

Atribuição de prêmio
Março 2023



DIPLOMAS DE EXCELÊNCIA CIENTÍFICA

AUTORES • REVISORES



Comunicar

O Conselho Editorial da Revista Científica 'Comunicar', em reconhecimento à qualidade acadêmica de sua ampla comunidade de pesquisadores em todo o mundo, tanto de leitores como de autores científicos e revisores oriundos dos cinco continentes, institui de forma oficial, anualmente, os Diplomas de Excelência Científica para Revisores (**Pareceristas**) e Autores.

Esse reconhecimento anual destaca e reconhece, no que se refere aos Autores, a qualidade e a visibilidade de seus trabalhos pelo impacto científico em métricas de reconhecido prestígio mundial (WoS, Scopus e Google Scholar), assim como em métricas alternativas e redes sociais científicas.

Da mesma forma, essa distinção valoriza, nos Revisores, a constância e o número de artigos avaliados, bem como sua contribuição pessoal para melhorar a produção científica de maneira cega e anônima.

Uma comunidade científica internacional ampla e reconhecida, formada por mais de 1.116 revisores de 54 países no mundo, mais de 1.940 artigos publicados em 29 anos de existência, além de centenas de milhares de leitores, sustenta a qualidade desta revista científica, que é uma das dez melhores do mundo em três áreas do conhecimento: Comunicar ocupa a 2ª posição mundial na prestigiada base de dados SCOPUS e 10ª posição mundial no JCR (1% e 7% melhores no mundo; percentis 99% e 93% respectivamente). No JCR-JIF, Comunicar é Q1 em Educação e Comunicação (1ª posição em língua espanhola). Na SCOPUS, Comunicar é Q1 em Educação, Comunicação e Estudos Culturais (1ª posição em língua espanhola). No SJR é Q1 em Educação, Comunicação e Estudos Culturais (1º espanhol nas três áreas). Além disso, Comunicar ocupa também a 1ª posição nas Métricas FECYT; 1ª posição na DIALNET MÉTRICAS. Em GOOGLE SCHOLAR METRICS, Comunicar ocupa a 3ª posição como revista de língua espanhola em todas as áreas. Destaca-se também a presença impactante de Comunicar na REDIB (classificada como 2ª colocada em um total de 1.199 revistas).



A Clarivate
Analytics
company

Scopus

Google
Scholar

REDIB
Red Iberoamericana
de Innovación y Conocimiento Científico

FECYT



DIALNET
MÉTRICAS



Distinções em artigos e autorias 2023

Digital resources and didactic methodology in the initial training of history teachers

<https://doi.org/10.3916/C61-2019-04>



Dr. Pedro Miralles-Martínez



Dr. Cosme J. Gómez-Carrasco



Dr. Víctor B. Arias



Dr. Olaia Fontal-Merillas



Digital learning ecologies and professional development of university professors

<https://doi.org/10.3916/C62-2020-01>



Dr. Mercedes González-Sanmamed



Iris Estévez



Alba Souto-Seijo



Dr. Pablo-César Muñoz-Carril



Mirroring learning ecologies of outstanding teachers to integrate ICTs in the classroom

<https://doi.org/10.3916/C62-2020-03>



Dr. Teresa Romeu-Fontanillas



Dr. Montse Guitert-Catasús



Dr. Juliana-E. Raffaghelli



Dr. Albert Sangrà



The 'danmu' phenomenon and media participation: Intercultural understanding and language learning through 'The Ministry of Time'

<https://doi.org/10.3916/C58-2019-02>



Leticia-Tian Zhang



Dr. Daniel Cassany



Understanding social and cultural aspects of teachers' digital competencies

<https://doi.org/10.3916/C61-2019-01>



Dr. Bård-Ketil Engen





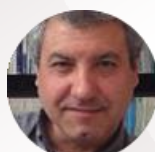
Distinções a revisores / pareceristas 2023



Dr. Ana Almansa
Universidade de Malaga (Espanha)



Dr. Alfonso Gutiérrez-Martín
Universidade de Valladolid (Espanha)



Dr. Jesús Bermejo-Berros
Universidade de Valladolid (Espanha)



Dr. Francisco J. Peñalvo
Universidade de Salamanca (Espanha)



Dr. Teresa Quiroz
University of Lima (Peru)



Dr. Juan Carlos Torres
Uni. Técnica Particular de Loja (Equador)



Dr. César Bernal-Bravo
Univ. Rey Juan Carlos (Espanha)



Dr. Elias Said-Hung
UNIR (Espanha)



Dr. Carmen Echazarreta
Universidade de Girona (Espanha)



Dr. Francisco Segado-Boj
Uni. Complutense de Madrid (Espanha)



Dr. Xosé Soengas
Univ. Santiago de Compostela (Espanha)



Dr. Juan de Pablos Pons
Universidade de Sevilla (Espanha)

