

# Comunicar

Дипломы за достижения в науке

4-й выпуск

Лауреаты премии

Март 2023



**Дипломы  
за достижения  
в науке  
АВТОРЫ · РЕВИЗОРЫ**



Comunicar

Редакция научного журнала "Comunicar", в знак признания академического качества своего обширного сообщества исследователей со всего мира, которое включает в себя читателей, авторов и научных рецензентов с пяти континентов, официально учреждает ежегодные **Дипломы за достижения в научной деятельности для Рецензентов и Авторов.**

Это ежегодное признание подчеркивает и подтверждает качество и значимость работ **авторов** с точки зрения их научного влияния, измеряемого в JIF-2021 с помощью глобально признанных метрик (WoS, Scopus и Google Scholar), а также их присутствием в альтернативных метриках и научных социальных сетях.

Аналогично, это отличие ценит в **рецензентах** стабильность и количество оцененных манускриптов, а также их личный вклад в совершенствование научной продукции в слепой и анонимной форме.

Широкое авторитетное международное научное сообщество с более чем 1116 рецензентами из 54 стран мира, более 1 940 рукописей, опубликованных за 30 лет, и сотни тысяч читателей подтверждают качество этого научного журнала, находящегося в первой десятке мира в трех областях знаний: 2-е место в мире в SCOPUS и 10-е место в мире в JCR (1% и 7% лучших в мире; 99% и 93% перцентили соответственно). В SJR это Q1 в области образования, коммуникации и культурологии (1-й испанский во всех трех областях). В JCR-JIF он находится в Q1 в области образования и коммуникации (1-е место в журналах на испанском языке). В SCOPUS он находится в Q1 в области образования, в области коммуникации и в области культурологии (1-й на испанском языке). Он занимает 1-е место по метрикам FECYT; 1-е место по метрикам DIALNET. В GOOGLE SCHOLAR METRICS он занимает 3-е место на испанском языке во всех областях, 2-е место в REDIB (из 1199 журналов).



Scopus

Google Scholar

REDIB  
Red Iberoamericana  
de Innovación y Conocimiento Científico

FECYT



DIALNET  
MÉTRICAS



## Награды за рукописи и авторство 2023

### Digital resources and didactic methodology in the initial training of history teachers

<https://doi.org/10.3916/C61-2019-04>



Dr. Pedro Miralles-Martínez



Dr. Cosme J. Gómez-Carrasco



Dr. Víctor B. Arias



Dr. Olaia Fontal-Merillas



### Digital learning ecologies and professional development of university professors

<https://doi.org/10.3916/C62-2020-01>



Dr. Mercedes González-Sanmamed



Iris Estévez



Alba Souto-Seijo



Dr. Pablo-César Muñoz-Carril



### Mirroring learning ecologies of outstanding teachers to integrate ICTs in the classroom

<https://doi.org/10.3916/C62-2020-03>



Dr. Teresa Romeu-Fontanillas



Dr. Montse Guitert-Catasús



Dr. Juliana-E. Raffaghelli



Dr. Albert Sangrà



### The 'danmu' phenomenon and media participation: Intercultural understanding and language learning through 'The Ministry of Time'

<https://doi.org/10.3916/C58-2019-02>



Leticia-Tian Zhang



Dr. Daniel Cassany



### Understanding social and cultural aspects of teachers' digital competencies

<https://doi.org/10.3916/C61-2019-01>



Dr. Bård-Ketil Engen





## Награды для рецензентов 2023



Dr. Ana Almansa  
University of Malaga (Spain)



Dr. Alfonso Gutiérrez-Martín  
University of Valladolid (Spain)



Dr. Jesús Bermejo-Berros  
University of Valladolid (Spain)



Dr. Francisco J. Peñalvo  
University of Salamanca (Spain)



Dr. Teresa Quiroz  
University of Lima (Perú)



Dr. Juan Carlos Torres  
Uni. Técnica Particular de Loja (Ecuador)



Dr. César Bernal-Bravo  
Univ. Rey Juan Carlos (Spain)



Dr. Elias Said-Hung  
UNIR (Spain)



Dr. Carmen Echazarreta  
University of Girona (Spain)



Dr. Francisco Segado-Boj  
Complutense Uni. of Madrid (Spain)



Dr. Xosé Soengas  
Univ. Santiago of Compostela (Spain)



Dr. Juan de Pablos Pons  
University of Seville (Spain)

