

## II Congreso de Comunicación Local en Castellón en diciembre de 2002

### Los medios audiovisuales en el ámbito local: problemáticas y perspectivas

El Área de Comunicación Audiovisual y Publicidad de la Universidad Jaime I de Castellón organiza los próximos días 17, 18 y 19 de diciembre de 2002 el II Congreso de Comunicación Local: «Los medios audiovisuales en el ámbito local: problemáticas y perspectivas» en la ciudad de Castellón. Con el lema «La prensa local y gratuita: hacia un nuevo modelo de comunicación impresa», el I Congreso de Comunicación Local (2001) invita al debate a los profesionales de la comunicación que ejerzan su trabajo en el ámbito más cercano al ciudadano; información, proximidad y servicio a los lectores son algunos de los campos que aúnan a los profesionales de la comunicación local.

En el I Congreso, que realiza esta Universidad, junto con el periódico *Mediterráneo*, se invitará a la reflexión conjunta entre académicos y profesionales acerca de la situación actual de la prensa local en nuestro país. Este I Congreso de Comunicación Local (ComLoc, 2001) centra su atención en los diversos soportes de la prensa local y gratuita que constituyen el eje central de las jornadas. También se abordan otros aspectos

relacionados con las ciencias de la comunicación en el ámbito local como la radio, la televisión y la publicidad, a partir de una serie de sesiones paralelas.

La celebración de este Congreso se incluye dentro de los actos conmemorativos del 75 aniversario del día

rio castellonense *Mediterráneo*, que patrocina las jornadas junto con fundaciones y empresas privadas.

Este congreso, ComLoc 2001, se dirige a profesionales de la comunicación (Periodismo, Publicidad y Comunicación Audiovisual), directores de comunicación de empresas e instituciones, investigadores, profesores y estudiantes. Entre sus objetivos destacan: fomentar el diálogo entre las Universidades, la sociedad y los profesionales de la comunicación; debatir el presente y futuro de la prensa local; motivar el diálogo sobre la prensa gratuita, y estudiar las posibilidades de financiación de la prensa local.



## Se celebra en Ginebra (Suiza) en diciembre de 2003

### Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información

La Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información se celebrará en una primera fase en la ciudad de Ginebra del 10 al 12 de diciembre de 2003, con el patrocinio del Gobierno de Suiza. Se abordarán especialmente temas relacionados con la sociedad de la información y se asumirá una declaración de principios y un plan de acción. La segunda fase de la Cumbre Mundial tendrá lugar, posteriormente, en 2005, en el norte de África, concretamente en la ciudad de Túnez, con el apoyo de este país. Ésta girará en torno a temas relacionados con el desarrollo y en el curso de la misma se evaluarán los progresos logrados y se elevará también una declaración y un plan

de acción adicional para el desarrollo de los acuerdos.

La Cumbre tratará una amplia gama de asuntos relativos a la sociedad de la información y como resultado se prevé una mejor comprensión de la transformación de la sociedad. Se espera que las declaraciones de principios y planes de acción que adopte la Cumbre sirvan para facilitar el desarrollo efectivo de una sociedad del conocimiento, ayudando a superar la brecha digital. Se trata, por tanto, de reunir a representantes de los más altos niveles del gobierno, el sector privado, la so-

ciudad civil y las ONG. Será una oportunidad más para que la comunidad mundial considere y configure a la sociedad de la información. Se prevé, además, que la Cumbre elabore propuestas claras de actuación política y un plan de acción concreto para desarrollar de forma más equilibrada la sociedad de la información, de manera que se vayan superando las brechas actualmente existentes y se tengan presentes los distintos intereses en juego. El alcance y la naturaleza de este ambicioso proyecto de reflexión sobre la sociedad de la información y el conocimiento exige acciones estratégicas previas con entidades públicas y privadas internacionales.



Organizados por la UNED para los cursos 2002/2004

## VII Máster y V Experto Universitario en informática educativa

Este curso académico da comienzo una nueva edición de los estudios de postgrado en informática educativa que, organizados por la UNED, vienen celebrándose en los últimos años. Entre sus objetivos destacan, especialmente, la necesidad de proporcionar un foro de discusión y debate a todos los profesores interesados en la utilización de los ordenadores en las tareas docentes, de investigación y de gestión; y ofrecer el contexto adecuado para que los docentes que lo deseen tengan la oportunidad de expresar sus reflexiones, experiencias, aplicaciones, demostraciones... relacionadas con la informática. Asimismo en estas convocatorias se desarrollarán estudios sobre el *software* educativo aplicable e integrable en las diversas áreas curriculares. Por otro lado, otro de

las finalidades de estos cursos es intercomunicar a los profesores de cualquier área (Universidad, FP, ESO, Bachillerato, Primaria, Enseñanza no formal...) que tengan inquietudes informático-educativas.

Tanto el curso de Experto como el



Máster tienen un amplio componente práctico, con una buena fundamentación teórica en las actuales teorías del aprendizaje, para orientar y facilitar sus tareas a los profesionales de la educación que impartan asignaturas relacionadas con la informática, o bien que deseen utilizar la informática como recurso didáctico para el aprendizaje de sus alumnos, o bien que deseen utilizar el ordenador para la investigación.

Los cursos cuentan con la metodología propia de la UNED, basada en una enseñanza a distancia, a través de un aula virtual, por medio de materiales elaborados específicamente, tutorías, intercomunicación electrónica y sesiones presenciales de trabajo, videoconferencia, correo, fax...

## 8ª Conferencia internacional Online Educa en Berlín (Alemania)

### Educación y formación basada en las tecnologías

Surgida a partir de las necesidades de colaboración de la industria del *e-learning*, la 8ª Conferencia «Online Educa Berlín» es un nuevo punto de encuentro, ya indispensable para los profesionales de todo el mundo interesados en el teleaprendizaje. Este evento anual reúne a más de 1.200 profesionales de más de 60 países e incluye entre su nómina de ponentes a expertos de gobiernos de todo el Mundo, de la industria, de los negocios, del comercio y de la educación superior. Es, sin duda, la reunión más completa de profesionales del *e-learning* en Europa, que permite a los participantes desarrollar colaboraciones multinacionales y entre diversos sectores, así como aumentar sus conocimientos, experiencias y habilida-

des. En este caso, se realizará en lengua inglesa e incluirá sesiones plenarias con expertos mundiales, paneles de debate sobre materias concretas e informales oportunidades de colaboración, pudiendo los asistentes compartir sus ideas, experiencias, nuevas informaciones y perspectivas. Esta Conferencia irá pre-



cedida, en esta ocasión, por un día completo de talleres liderados por profesionales líderes del *e-learning*. Estas sesiones intensivas de trabajo ofrecerán a los participantes una oportunidad única para mostrar y mejorar sus habilidades, dando la posibilidad de aumentar sus conocimientos sobre el aprendizaje basado en las TIC, conocer a líderes del sector que proceden de todos los países, discutir críticamente factores de éxito y prácticas innovadoras, examinar los componentes claves de las aplicaciones efectivas, compartir información para aproximaciones con éxito, en relación a las estrategias y a las técnicas y discutir cuestiones fundamentales, nuevos desarrollos y tendencias.

### Celebrado en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) en junio de 2002

## Encuentro y Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación

El pasado mes de junio en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) se celebraron el III Encuentro Nacional y el VI Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación, que reunieron alrededor de 700 participantes de todo el cono latinoamericano y de otras regiones. El Encuentro, dedicado al tema de la «Comunicación, globalización y sociedad plural», contó con la asistencia de cerca de 400 profesores y estudiantes latinoamericanos. El Congreso, a su vez, tuvo como tema general «Ciencias de la Comunicación y sociedad: un diálogo para la era digital», y

participaron cerca de 300 especialistas de Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Cuba, España, Estados Unidos, México, Perú, Puerto Rico y Venezuela. Como invitados



especiales estuvieron los expertos Rossana Reguillo Cruz, Cecilia Peruzzo, María Immacolata Vassallo de Lopes, entre otros muchos. El III Encuentro Nacional y el VI Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación fueron organizados por la Universidad de Santa Cruz de la Sierra, con el apoyo institucional de ALAIC, ABOIC, la Universidad Andina Simón Bolívar y el Centro Interdisciplinario Boliviano de Estudios de la Comunicación. Para más información de ALAIC: [www.eca.usp.br/alaic](http://www.eca.usp.br/alaic).

### Celebrado en Cádiz en mayo de 2002

## I Congreso sobre sordos, tecnologías y educación

En Puerto Real (Cádiz) se celebró el pasado mes de mayo el I Congreso sobre sordos, nuevas tecnologías y educación, organizado por la Comisión provincial del Grupo Comunicar en esta provincia andaluza. Atendiendo a la falta de atención que padece la población sorda, un grupo de profesores de Cádiz ha abierto un foro permanente de reflexión, debate, exposición y análisis de la problemática de dicha población, para introducirles en el universo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como en los últimos avances tecnológicos, como medio para facilitar la comunicación, formación e integración de estas personas. Además del Grupo

Comunicar, este encuentro ha contado también con la participación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz.

El programa se estructuró en tres sesiones repartidas con conferencias y mesas redondas, a cargo de un amplio plantel de docentes universitarios y miembros de la población sorda. Algunos de los objetivos que se persiguieron fueron: analizar la importancia que actualmente tiene la escritura en la población sorda, presentar recursos existentes para atender a la población sorda, exponer las ventajas e inconvenientes de los implantes cocleares, y denunciar las carencias formativas del personal sanitario en relación con la incomunicación de la población sorda.



### Celebrado en Bilbao por el Centro UNESCO Etxea Curso «Comunicando el Sur»

Con la participación del Centro UNESCO del País Vasco (Bilbao) y las Facultades de Periodismo de la UPV/EHU, de Deusto, Complutense de Madrid, de Sevilla y la Autónoma de Barcelona, tuvo lugar el pasado verano el curso «Comunicando el Sur», con el objeto de replantear el tratamiento informativo de las realidades del sur. Realizado entre el 8 y el 13 de julio, se dirigió a profesionales y alumnos de Comunicación. El objetivo principal fue el que los participantes analizaran con espíritu crítico la imagen que se ofrece del Sur en los medios de comunicación.



## Jornadas en mayo en Madrid

### «Una radiotelevisión pública al servicio de los ciudadanos»

La Plataforma en Defensa de la Radiotelevisión Pública organizó el pasado mes de mayo del presente año en Madrid unas primeras jornadas de conferencias y mesas redondas, celebradas en la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid. Constaron de siete sesiones en las que se trataron aspectos diversos relacionados con esta temática: «un modelo de futuro para la radiotelevisión pública», «las radiotelevisiones públicas al servicio de los ciudadanos», «el consejo audiovisual y el marco regulador de la RTV pública», «los medios públicos y la sociedad de la información», «servicios informativos y servicio público», «las radiotelevisiones públicas de proximidad» y «un plan de viabilidad para RTVE».



Organizado en julio por la Universidad Nacional de Educación a Distancia

### Congreso Internacional de Informática Educativa 2002

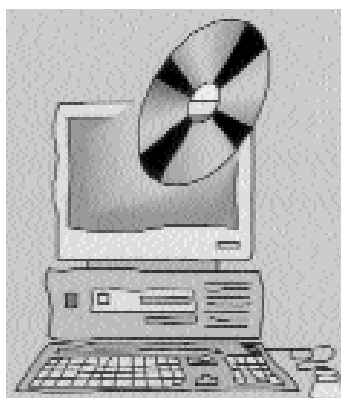
El pasado mes de julio se celebró en Madrid un nuevo Congreso Internacional de Informática Educativa, organizado y coordinado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, con la colaboración del Ministerio de Educación, el Ayuntamiento de Madrid y la Cátedra UNESCO de Enseñanza a Distancia, entre otros.

Los objetivos que persiguió este Congreso fueron fundamentalmente el proporcionar un foro de discusión y debate a todos los profesores interesados en la utilización del ordenador en las tareas docentes, de investigación y de gestión, ofreciendo un óptimo contexto para que los profesores que lo deseen tengan

la oportunidad de expresar sus reflexiones, experiencias, aplicaciones, demostraciones... relacionadas con la informática educativa, presentando *software* aplicable a las diversas áreas curriculares.

Las distintas conferencias y actividades se centraron en aspectos como: la calidad de la informática, el ordenador en las distintas materias de enseñanza, las redes de comunicación y educación, y el aprendizaje

*on-line*. El Congreso contó, además, de conferencias y mesas redondas con diversas sesiones simultáneas de trabajo y temáticas tales como: informática e innovación educativa, educación *on-line*, aplicaciones multimedia, etc.



Celebrado en Murcia en marzo de 2002

### Seminario «Desarrollo de las tecnologías en la educación en Europa y América»

Organizado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con motivo de la Presidencia Española de la Unión Europea, este Seminario Internacional se celebró el pasado mes de marzo en la Universidad de Murcia, con el objeto de fomentar un lugar de encuentro en el que los participantes tuvieran la ocasión de compartir necesidades, conocimientos, experiencias e información con otros investigadores de la Unión Europea, América Latina y Caribe, tanto del ám-

bito académico como institucional y empresarial.

El objetivo básico de este Encuentro

fue la elaboración de propuestas que sirvieran para desarrollar políticas de cooperación que favorecieran la modernización de los sistemas educativos actuales de los países participantes.

La estructura de este Seminario internacional se articuló en torno a tres grandes bloques temáticos sobre el desarrollo de las tecnologías: «alfabetización tecnológica», «formación científica y didáctica sobre tecnologías de la información en la capacitación docente» y «políticas y estrategias de actuación».



## El Palacio de la Magdalena de la UIMP acogió este curso en verano Seminario Internacional sobre «impacto de las tecnologías en la educación»

La Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en su sede principal del Palacio de la Magdalena (Santander), celebró el pasado mes de julio un Seminario Internacional sobre el impacto de las tecnologías en la educación y cómo desde la enseñanza se puede rentabilizar estos nuevos recursos telemáticos.

A lo largo de las sesiones que se desarrollaron en este Seminario se reflexionó sobre la nueva sociedad de la información y la comunicación y los retos a los que se enfrentan



profesores y alumnos con la irrupción de una nueva galaxia de medios y recursos (Internet, multimedia...) que conllevan, en consecuencia, la aparición de nuevas modalidades formativas y comunicativas, como la teleformación y las comunidades virtuales.

El Seminario pretendió analizar las posibilidades que las tecnologías de la información y comunicación ofrecen a la educación, indagando sobre las modificaciones que es necesario establecer en el sistema educativo para la incorporación de las TICs, estudiando los cambios organizativos que deben producirse en el sistema educativo para la incorporación de las TICs, etc.

El Curso contó con expertos de reconocido prestigio como Jesús Salinas, de la Universidad de las Islas Baleares, José Ignacio



Aguaded, de la Universidad de Huelva, Manuel Cebrián, de la Universidad de Málaga, Antonio Bartolomé, de la Universidad de Barcelona, Francisco Martínez, de la Universidad de Murcia, Jordi Adell, de la Universidad Jaime I de Castellón, Jurjo Torres, de la Universidad de La Coruña, Mercé Gisbert, de la Universidad de Tarragona, etc., y estuvo dirigido por Julio Cabero de la Universidad de Sevilla y Fernando Guerra de la Universidad de Cantabria.

### Curso de verano 2002 en la Universidad de Oviedo

#### Integración de las nuevas tecnologías de la comunicación en currículum

El Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Oviedo organizó el pasado mes de julio, entre los cursos de verano, uno centrado en la «Integración de las nuevas tecnologías de la comunicación en el currículum», dirigido especialmente a alumnos universitarios de todas las especialidades de dicha Universidad. Con una masiva afluencia, el curso se desarrolló en la Escuela Universitaria de Magisterio de la ciudad de Oviedo. Entre los

objetivos de esta actividad formativa destacaron especialmente la necesidad de la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación a las nuevas situaciones educativas y al desarrollo del currículum, así como a la evaluación de los recursos didácticos y al diseño de currículos. Además se trataron temas como «bases, principios y criterios para la integración curricular de las NTIC»; «documentos multimedia», «implicaciones didácticas y su inte-

gración curricular», «la enseñanza de la televisión en el aula», «criterios e instrumentos para la evaluación del vídeo y la televisión como recursos didácticos»...

Entre los profesores de este Seminario destacaron sus directores Ramón Pérez y Marta García y los profesores Javier Ballesta, Isabel Cantón, M<sup>a</sup> Ángeles Pascual, Ignacio Aguaded, Javier Fombona, Esther del Moral, Concepción Álvarez, etc.



## En la Universidad Internacional de Andalucía en agosto de 2002 Curso de verano «Educación y comunicación en un mundo global»

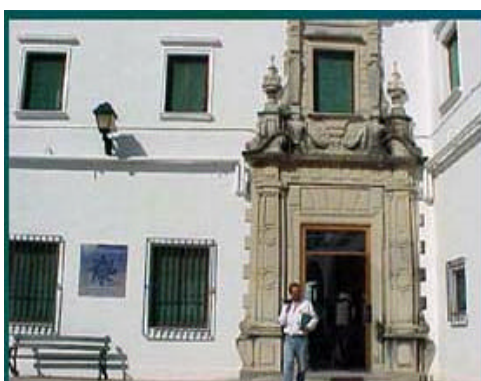
La Universidad Internacional de Andalucía, en su sede de la Rábida, (Huelva) organizó este verano pasado un nuevo curso dedicado a la comunicación y la educación, continuación de otras ediciones que esta Universidad ha ido acogiendo desde el año 1995. A iniciativas en esta ocasión del área de educación de la Diputación de Huelva, el curso estuvo avalado por importantes expertos iberoamericanos en el ámbito de la comunicación y la educación.

Con el objeto de ofrecer un espacio de reflexión sobre la nueva sociedad mediática, «Educación y comunicación en un mundo global. Sociedad del conocimiento y tecnologías de la sociedad de la comunicación en los países iberoamericanos» contó con la dirección del Dr. José Ignacio Agüaded Gómez, profesor

titular de la Universidad de Huelva y director de Comunicar. Además, participaron prestigiosos profesores como Julio Cabero de la Universidad de Sevilla, José Manuel Pérez Tornero, de la Universidad Autónoma de Barcelona, Manuel Ángel Vázquez Medel de la Universidad de Sevilla, Agustín García Matilla, de la Complutense de Madrid, Javier Ballesta, de la Universidad de Murcia, Enrique Martínez-

Salanova, vicepresidente del Grupo Comunicar, y expertos internacionales como Ciro Novelli, de la Universidad de Mendoza (Argentina), Tatiana Merlo, de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), Claudio Avendaño de la Universidad Diego Portales de Chile, Gustavo Hernández, de la Universidad Central de Venezuela.

Las distintas sesiones contaron con temáticas variadas como: guerra mediática en un mundo global; la televisión, la madre de todas las pantallas; las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como puentes de encuentro entre los pueblos iberoamericanos; hacia una cultura de comunicación iberoamericana: las redes, etc. El curso se celebró con una combinación perfecta entre formación y la dimensión lúdica del verano.



## Celebrado en la Universidad del Mar de Murcia

### Curso de verano sobre «Medios de comunicación y educación»



La Universidad de Murcia, en su sede internacional de la Universidad del Mar, organizó el pasado mes de julio en San Javier (Murcia) un curso de verano sobre «Medios de comunicación y educación». Destinado a alumnos y titulados universitarios, así como a cualquier persona que estuviera interesada en la educación y la comunicación, el curso tenía entre sus fines el análisis de la función de los medios de comunicación y su aportación al desarrollo social, cultural y educativo, reconociendo

el papel que cumplen los medios de comunicación en el conocimiento y valoración de la actualidad regional, nacional e internacional y la muestra de diferentes propuestas de formación sobre la comunicación. La actividad formativa, que se combinó con lo lúdico, contó con la presencia de profesionales dentro del mundo de los medios de comunicación tales como el director de *Informe Semanal* de TVE, Baltasar Magro, directivos del periódico *La Verdad*, como Mariano Caballero, director del mismo y el adjunto a la dirección, Ginés Conesa. Además, en el curso, que dirigió Javier

Ballesta, profesor de la Universidad de Murcia, participaron representantes de diversas Universidades, como Juan de Pablos, de Sevilla, Donaciano Bartolomé y Antonio Bautista, de la Universidad Complutense, M<sup>a</sup> Luisa Seviliano, de la UNED, José D. Aliaga de Comunicación y Pedagogía.



### Celebrado en la Universidad Autónoma de Barcelona

#### Curso de verano «La educación en tecnologías: panorama actual y políticas de futuro»

En el pasado mes de septiembre, organizado por la Escuela Universitaria Politécnica de Vilanova i la Geltrú, de la Universidad Autónoma de Barcelona, se celebró el curso de verano «La educación en tecnologías: panorama actual y políticas de futuro». Este curso presentó el panorama actual del grado de integración de las nuevas tecnologías de la comunicación en la enseñanza y planteó reflexiones sobre las actuaciones llevadas a cabo en la escuela, tanto desde el punto de vista de la educación en comunicación audiovisual, como desde el uso del ordenador y de la Red. Se trataron también propuestas de educación para una competencia

comunicativa que permita al alumno su integración en una sociedad de la información y la comunicación, dada la importancia de los medios de comunicación e Internet en la sociedad y en la escuela. Ante respuestas puntuales de uso de las nuevas tecnologías (NT) en los procesos educativos, el Seminario propuso estrategias más integrales de apropiación de los medios, tales como que las administraciones

públicas y las diversas instituciones han de desarrollar políticas de integración de las nuevas tecnologías en todos los ámbitos educativos, aunque se constata que no hay un diseño de objetivos comunes ni una política clara de implantación. Los profesores presentes en este Seminario fueron, entre otros, Aurora Maquinay, de la Generalitat de Cataluña, J.M. Pérez Tornero, de la Universidad Autónoma de Barcelona, J. Ignacio Aguaded, de la Universidad de Huelva, Joan Ferrés, de la Pompeu Fabra, coordinados por Ángel Rodríguez y Norminanda Montoya, ambos de la Universidad Autónoma de Barcelona.



### Organizada por Comisiones Obreras y el IORTV en Madrid

#### Jornadas audiovisuales: «Aprender a ver televisión»

Comisiones Obreras de RTVE y el Instituto Oficial de Radio y Televisión (IORTV) organizaron unas jornadas de conferencias y debates sobre educación audiovisual, el pasado mes de septiembre de 2002 en las instalaciones del Instituto. Con la participación de profesionales de la enseñanza, de empresas de comunicación y miembros de organizaciones sociales preocupados por el desarrollo de una cultura audiovisual, inspirada en un mejor servicio a los ciudadanos, las jornadas pretendieron dar pistas para un mejor consumo de la televisión. Como actividades complementarias, y con el fin de obtener el mayor grado de rentabilidad social, los organizadores promovieron su difusión en los distintos espacios culturales informativos y educativos de RTVE. Las conclusiones, además, se han publicado

en las páginas web del Grupo RTVE y de CC.OO., ofreciéndose una amplia difusión en Facultades de Comunicación, empresas del sector y organismos institucionales relacionados con el campo de la educación y la comunicación.

En las jornadas se trataron aspectos como el concepto de alfabetización audiovisual ante la convergencia tecnológica; cómo ver la televisión: lectura, análisis e interpretación del lenguaje audiovisual; formas de información y desinformación a través de la televisión en periodos bélicos; la publicidad sin límites y proyectos de alfabetización audiovisual en las últimas décadas. Además de las conferencias, mesas redondas y debates se ofrecieron una serie de talleres sobre la imagen fija y en movimiento, el lenguaje sexista, etc.



### Celebradas en Gran Canarias

#### V Jornadas de Teología «Sociedad del Conocimiento y Teología»

El Centro Teológico de las Palmas, junto con la Universidad de las Palmas de Gran Canarias, a través del Aula «Manuel Alemán», organizan las V Jornadas de Teología «Sociedad del Conocimiento y Teología». Las jornadas se celebran desde el 4 al 8 de noviembre de 2002. Entre sus fines se encuentran el iluminar desde la reflexión teológica hasta los problemas de la sociedad y de la Iglesia; fomentando la investigación y el debate teológico en un marco interdisciplinar y complementario al ámbito académico, y cultivando la reflexión crítica sobre valores y utopías; para propiciar el diálogo fe-cultura en el mundo universitario con aportaciones creativas al mismo de las instituciones organizadoras. Por otro lado, se ofrece la publicación de los trabajos, como contribución a la investigación teológicas.

Organizado por la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona para 2003

## Máster de «Producción audiovisual y multimedia para la educación»

La Universidad Pompeu Fabra de Barcelona y la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI), en colaboración con el Máster de Televisión Educativa de la Universidad Complutense de Madrid, ofrecen el «Máster Iberoamericano en Producción Audiovisual y Multimedia para la Educación». El curso superior pretende aproximar a los profesionales de la comunicación al conocimiento sistematizado, la experimentación y la investigación aplicada en torno a una producción innovadora del audiovisual y del multimedia educativos, no desde un punto de visto técnico sino comunicativo. La estructura del curso está basada en módulos. Los diez primeros son de ca-

rácter troncal y obligatorio. También se desarrollarán una serie de seminarios entre los que el alumno escogerá entre tres para alcanzar los cuarenta créditos necesarios para obtener el título. Los participantes deberán tener una titula-



ción superior, en especial en áreas como Sociales, Comunicación y Educación y acreditar experiencia profesional en el campo de la producción audiovisual y sobre todo educativa. El Máster está diseñado de forma semipresencial cuenta con una sede de ATEI para las telesecciones (via satélite y RSDI). De manera individual, se desarrollarán las unidades didácticas mediante web, correo electrónico, chat, foros, entre otros y se realizarán las prácticas de producción audiovisual. Los contenidos teóricos de este Máster de la Pompeu Fabra girarán en torno a actividades de evaluación crítica de materiales audiovisuales y multimedia, y a actividades de producción.

### Elaboración de una website para alumnos de Tercer Ciclo en la Universidad de Huelva

[www.doctorando.com](http://www.doctorando.com)

«Doctorando.com» es una website destinada principalmente al alumnado de tercer ciclo universitario e investigadores de la comunidad universitaria que estén interesados en la búsqueda de información y que quieran iniciarse en la investigación científica. Esta página web ofrece, en un solo portal, múltiples recursos e instrumentos para facilitar herramientas virtuales que favorezcan el acceso al conocimiento humanístico, científico y tecnológico. El proyecto se encuentra dentro del programa de ayudas para la formación complementaria de alumnos de tercer ciclo y profesores universitarios del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes con la colaboración de la Universidad de Huelva, a través de los Grupos de Investigación @gora y Lingüística Andaluza. En la website se pue-



den encontrar tanto herramientas de búsqueda, como directorios, instituciones vinculadas a la investigación, diferentes recursos para la documentación, estudios algo más centralizados en el campo de los estu-

dios de doctorado, cursos de postgrado y normativa que los regula según el centro universitario del que se trate, además de los propios programas de doctorado de cada centro y un área mediática, que da la opción a aquellos usuarios que aún se encuentran en la necesidad de recibir ciertas informaciones de carácter más básico. En suma, una web que presenta un amplio abanico de instrumentos para la investigación de los universitarios.

Para acceder a la consulta de esta web sólo hay que entrar en el dominio [www.doctorando.com](http://www.doctorando.com) e ir seleccionando los diferentes menús de opciones que se ofrecen. Este proyecto se completa con cursos de formación para alumnos y profesores en diseño de web y navegación para investigar por Internet, libros electrónicos...





## Se concedieron a WASTE, Federación de Sordos y al CP Andalucía, de Benalúa Entrega en Granada de los Premios Comunicar

Desde hace cinco años la Comisión Provincial de Granada del Grupo Comunicar, colectivo andaluz de docentes y periodistas que trabajan por un uso crítico y creativo de los medios de comunicación, realiza un reconocimiento a la institución, al centro educativo y al medio de comunicación o periodista que haya destacado por su trayectoria y labor en pro de este objetivo. Este año se aprobó reconocer el trabajo de la Federación Andaluza de Asociaciones de Sordos, del Colegio Público «Andalucía», de Benalúa y del canal digital de *Ideal*, «Waste Magazine». El acto contó

con la presentación del «Proyecto: Utopía» que el profesor Rafael Perandrés comenzó a desarrollar el curso pasado con los alumnos de ESO de Pozo Alcón (Jaén) y la actuación del pianista Juan Pablo de Haro y se ce-



lebró en el Auditorio de la Caja Rural de Granada. Dicho acto fue clausurado por el alcalde de la ciudad de Granada quien felicitó a la Rural por su apoyo a estos eventos y al Grupo Comunicar por el acierto en la distinción de los tres colectivos: al colegio por su trabajo en la formación de los ciudadanos, al periodista Juan E. Gómez por abrir un portal a las nuevas tecnologías y al colectivo de sordos por su continua lucha por la igualdad. Con esta actividad, la Comisión Provincial de Granada del Grupo Comunicar demuestra su dinamismo y su integración social.

## En el ININCO de la Universidad Central de Venezuela Curso del Aula Virtual «Aprender a ver la TV»

El Instituto Nacional de Investigación de las Comunicaciones (ININCO) de la Universidad Central de Venezuela en Caracas realiza durante el año académico 2002/03 el Curso de Ampliación del Aula Virtual en Educación para Medios «Aprender a ver la TV», como parte de la amplia oferta de cursos de postgrado en el área de Comunicación Social de la Facultad de Humanidades y Educación.

El Aula Virtual «Aprender a ver la TV» tiene como propósito promover la lectura crítica y creativa de los medios y fomentar el desarrollo de las competencias comunicativas de los participantes, a través de la reflexión individual y del trabajo colectivo.

Realizado bajo la modalidad semi-presencial y a distancia (por Internet), está dirigido a docentes de educación básica vinculados con el área de lenguaje y comunicación, y con titulación superior, así como a profesionales del área de comunicación. Para su realización es imprescindible la conexión a Internet y el manejo básico de procesador de textos, pre-

sentaciones y correo electrónico, así como contar con equipos. Para mayor información pueden dirigirse a la siguiente dirección web: [www.ucv-ve/humanistas.htm](http://www.ucv-ve/humanistas.htm).

Por otra parte, en el mes de octubre se realizó el II Seminario Internacional de Educación para los Medios que se contó con la presencia de los especialistas Françoise Seguy, de la Universidad de Grenoble (Francia) y Maritza López, de la Universidad del Valle (Colombia), como continuación al del año pasado en el que participaron de Guillermo Orozco (México) y José Ignacio Aguaded (España).



## Celebradas en Almería

### Jornadas «Educación Audiovisual y Discapacidad»

El pasado abril tuvieron lugar en Almería las «II Jornadas Nacionales sobre Educación Audiovisual y Discapacidad», integradas en el programa provincial sobre cine y discapacidad «Mucho más de lo que te imaginas». Organizadas por la Diputación de Almería y la Asociación de Minusválidos «Verdiblanca», en colaboración con la Universidad de Almería, han incidido en la cultura audiovisual pretendiendo profundizar en el conocimiento de la discapacidad y fomentar la concienciación sobre la necesidad de la integración y normalización de las personas con discapacidad en la sociedad actual. Asistieron profesionales de la enseñanza, trabajadores sociales y programadores culturales, así como agentes sociales relacionados con los temas de discapacidad. Además se desarrolló el «II Circuito Provincial sobre cine y discapacidad», recorriendo toda la provincia de Almería.

# Q uadernsDigitals.NET

[www.quadernsdigitals.net](http://www.quadernsdigitals.net)

## Hemeroteca Digital Educativa, uno de los proyectos más ambiciosos de digitalización de artículos de educación y nuevas y tecnologías

«Comunicar», Revista Científica Iberoamericana de Educación y Comunicación; «Quaderns Digitals», Revista de Nuevas Tecnologías y Sociedad; «Signos», Revista de Teoría y Práctica de la Educación; «Educación y Medios», Revista de Profesores y Usuarios de Medios Audiovisuales; «Espais Didàctics», Revista de Pedagogia, Educació i Cultura; «Pixel Bit», Revista de NTIC y Educación; «Kikirikí», Revista del Movimiento Cooperativo Escuela Popular; «Latina», Revista de Comunicación; «Zer», Revista de Estudios de la Comunicación; «Tracciati»; «Zeus-Logo», Revista de Educación y Nuevas Tecnologías.

PIXEL  
BIT

[www.us.es/pixelbit/pixelbit.htm](http://www.us.es/pixelbit/pixelbit.htm)

Revista de Medios y Educación

Universidad de Sevilla  
Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías

e-mail: [pixelbit@sav.us.es](mailto:pixelbit@sav.us.es)  
Avda. Porvenir, 27. 41013 Sevilla  
Tfno.: 95 4629131 - Fax 95 4622467