

Se celebrará en Río de Janeiro en abril de 2004

«Mídia de todos, Mídia para todos», IV Cumbre mundial sobre medios y adolescentes

Del 19 al 23 de abril de 2004 tendrá lugar la «IV Cumbre mundial sobre medios, niños y adolescentes» que promueve la Fundación «Summit Media for Children». El Encuentro que se está preparando en Brasil por la empresa Multirio, Empresa Municipal de Multimedia del Gobierno Municipal de Río de Janeiro, asociada a la Escuela de Comunicación y Artes de la Universidad de São Paulo, del Núcleo de Comunicación y Educación, y a la Facultad de Educación de la Universidad del Estado de Río de Janeiro, tiene por objeto analizar y reflexionar acerca de la calidad de las producciones mediáticas para niños y adolescentes. Para ello se contará con la presencia de expertos de todo el mundo que son responsables de proyectos en los que se relacio-

nan los medios y la educación, además de otros que trabajan en la producción y análisis de productos culturales y educativos dirigidos a niños y adolescentes en el marco de la producción audiovisual. Por tanto se reunirán especialistas que intenten dilucidar las posibilidades educativas de las producciones audiovisuales, tanto en las áreas de vídeo, TV, radio, informática, como en Internet.

Por otro lado está previsto que se realice un Foro en el que se espera la intervención de 140 niños y adolescentes de varios continentes que participan en proyectos de educación y comunicación. El programa de la Cumbre presentará proyectos de intervención en el ámbito de los medios y la educación, experiencias prácticas, con-

clusiones de trabajos de investigación, etc. en torno a la integración de los medios en la enseñanza, o al análisis de las producciones que se realizan con fines educativos.

Más concretamente se abordarán aspectos como la promoción del desarrollo de la televisión para jóvenes, la mejora de la calidad de los programas dedicados a la infancia y juventud, la importancia del tratamiento de temas dedicados a la infancia en los contenidos audiovisuales, los principios para la elaboración de programas, las ayudas para desarrollar programas para niños y jóvenes en países en vías de desarrollo...

Para obtener más información y contactar: www.riosummit2004.com.br; nce_summit2004@yahoo.com.br.



Convocatorias de ayudas en tecnologías y medios de comunicación

La Unión Europea incentiva el e-learning: La educación del mañana

Desde el curso pasado 2002-03, la Unión Europea ha comenzado a lanzar una serie de convocatorias para el desarrollo del e-learning y media education. A estas convocatorias se puede acceder a través de la web de la UE y sus distintos enlaces: <http://europa.eu.int/eurlex/en/oj/>, <http://www.elearningeuropa.info/> y http://europa.eu.int/comm/education/programmes/elearning/projects_en.html#2002.

Una de estas convocatorias, en línea con el ámbito de estudio de esta revista y con una dotación de

1.5 millones de euros aproximadamente, trata de incentivar proyectos para la alfabetización en medios. Se pretende con ello estimular y alentar la realización de propuestas prácticas para la producción y la distribución de materiales en relación con el desarrollo de la capacidad de leer y escribir con los medios, el análisis de las representaciones y los valores de éstos, proporcionando los ejemplos de su uso en una perspectiva multimedia.

En otra de las convocatorias se propone sostener las actividades de e-learning en el ámbito europeo. La

cantidad disponible para ésta es de 9.5 millones de euros., destinados a financiar proyectos en los que se analicen las ventajas e inconvenientes de este aprendizaje, la innovación que supone y los cambios en la organización docente que provoca. En este sentido, se contemplan las políticas o prácticas de e-learning, el establecimiento de redes de colaboración y trabajo entre diferentes países y la observación y el análisis para futuros proyectos o políticas concernientes al e-learning. En todos los casos, se fomenta la cooperación entre países.



Se celebrará en Badajoz

II Conferencia Internacional de Multimedia y Tecnologías de la Comunicación

Tras el éxito de la convocatoria del año pasado y de nuevo con una perspectiva internacional e interdisciplinar, se celebrará en Badajoz del 3 al 6 de diciembre de 2004. m-ICTE-2003 reunirá a ponentes y participantes en torno a una serie de temas de relevancia en el ámbito de los nuevos entornos de aprendizaje y sus aplicaciones. La organización de esta segunda Conferencia Internacional de Multimedia y Tecnologías de la Información y la Comunicación tiene como objetivo principal abordar la situación de las TIC aplicadas a la Educación, las tendencias que se vislumbran y, por tanto, promover la discusión sobre el potencial pedagógico de éstas, tanto en el mundo académico como corporativo. La Conferencia centrará su contenido en la innovación en los aspectos tecnológicos, pedagógicos, en la creación de redes y la construcción de



comunidades virtuales. Los temas generales que se tratarán en la misma, serán, entre otros, e-learning en la sociedad de la información, campus virtuales, calidad en los sistemas de educación abierta y a distancia, aspectos organizativos, legales y financieros, impacto

social, educación y globalización, estudios de género en la formación en TIC, TIC aplicadas a la enseñanza de temas transversales...; además de propuestas más concretas en relación a aspectos pedagógicos, didácticos y tecnológicos. La Conferencia plantea una serie de talleres especializados en enseñanza y comunicación pública de las ciencias, inteligencia artificial en la educación, nuevas tecnologías para personas con necesidades especiales y calidad del software educativo, que completan una variada oferta en la que también es posible la participación virtual. Los trabajos serán publicados en formato libro, con el título *Advances in technology-based education: towards a knowledge-based society*. m-ICTE2003 cuenta con una web <http://www.forma-tex.org/micte2003/micte2003.htm> en la que se puede obtener toda la información.

VIII Congreso de informática educativa de la UNED

Un año más se ha celebrado el Congreso internacional de informática educativa que en su octava edición vuelve a organizar la UNED con la participación de diversos departamentos y facultades. La dinámica del Congreso ha permitido que los participantes se congregaran en torno a temas de interés en sesiones simultáneas con muy diversas temáticas vinculadas a la relación del uso de las TIC y sus aplicaciones educativas, desde el uso del ordenador y de la Informática en general a la especialización por áreas y niveles educativos. Muy interesantes estuvieron las mesas redondas: «Las TIC en el aula: nuevas necesidades, nuevas funciones, nuevas destrezas», «Presente y futuro de la informática educativa», e «Intranet en los centros docentes».

IX Conferencia Internacional sobre tecnología para la enseñanza y el aprendizaje

On-line Educa Berlin

En diciembre de 2003, en Berlín, tendrá lugar la novena Conferencia Internacional sobre tecnología para la enseñanza y el aprendizaje. Este importante evento está patrocinado por varios ministerios del gobierno alemán, además de reconocidas empresas vinculadas a las tecnologías y el e-learning.

El encuentro se estructura en una serie de sesiones que tratan de aglutinar la disparidad de intereses y ópticas posibles en ámbitos como la educación, la empresa y las instituciones políticas, organizando un programa comprensivo en el que se tratarán temas como: el aprendizaje on-line en la educación superior, el e-learning en la empresa, políticas para el e-learning, nuevos roles para profe-

sores y profesionales de la formación, cambios en la educación superior en relación con la TIC, innovaciones e investigaciones en este ámbito, materiales y productos para e-learning... Esta oportunidad para el intercambio de información y el establecimiento de relaciones entre la empresa, las instituciones políticas, la educación, las ONG, permitirá analizar las posibilidades que ofrecen las TIC para los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se contará, además, con exposiciones con materiales, soportes, etc. de distintas empresas especializadas.

Si se desea una información más completa y detallada: info@online-educa.com, www.online-educa.com.



A partir del mes de septiembre de 2003

Maestría en Comunicación Social en la Universidad Central de Venezuela

La Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela ofrece a partir de septiembre de 2003 dos postgrados en el área de Comunicación: la maestría en Comunicación Social y la especialización en Educación para el uso creativo de la Televisión. El primero tendrá una duración de cuatro períodos académicos de 16 semanas al final de los cuales se puede obtener el título de Magíster Scientiarum en Comunicación Social, el segundo se realizará a lo largo de dos períodos académicos y se obtendrá el título de especialista. La Maestría en Comunicación Social tiene como objetivo formar investigadores y profesionales preparados teórica, metodológica y epistemológicamente para diseñar, coordinar y llevar a cabo proyectos de investigación en el complejo ámbito de las comunicaciones. Entre las líneas de investi-

gación que se desarrollarán se pueden citar: alternativas comunicacionales, comunicación política y políticas de comunicación, economía política de la información, la comunicación y la cultura, historia de las comunicaciones en Venezuela, medios, educación y comunicación, sociedad de la información, política y economía de la cultura, etc.

La Especialización en educación para el uso creativo de la televisión pretende entre sus objetivos la adquisición de las competencias televisivas para utilizar de manera creativa y activa los contenidos de la programación televi-

siva en relación a los ejes transversales: valores, lenguaje y desarrollo del pensamiento; el diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje que permitan la incorporación del medio televisivo al sistema escolar formal; además de la reflexión en torno a la función social de los medios.

Para ello se trabajará en varias líneas como teoría y metodología sobre educación para los medios, aula virtual en educación para los medios, proyecto de capacitación a docentes, investigación cualitativa de las audiencias, materiales para la enseñanza en medios y prácticas de educación en medios.

Para más información sobre estos postgrados, se puede acceder y consultar las páginas web de la Universidad: <http://www.postgrado-ucv.ve/curso/>, www.ucv.ve/human-htm.



En el MECAD, Barcelona

Máster y Postgrado en Creación y Comunicación Audiovisual

El MECAD, Media Centre d'Art i Disseny de la Escola Superior de Disseny ESDI, ubicado en Barcelona, organiza en su programa de docencia vinculado con estudios especializados este máster en el que se examina el fenómeno de la comunicación audiovisual en entornos multimedia y telemáticos, conocimientos de diseño digital, herramientas, aplicaciones, organización y gestión de contenidos audiovisuales, a fin de promover actitudes innovadoras.

El máster consta de dos módulos. El primero de ellos es de carácter presencial, debiendo el alum-

no asistir a los cursos en la sede de esta institución, realizar las prácticas y las tutorías pautadas. El segundo módulo se imparte a distancia (online), mediante estrategias de enseñanza de e-learning.

Las fechas de inicio son de noviembre para el Master y de marzo de 2004 para el postgrado, aunque la preinscripción se encuentra ya abierta. Para una información más detallada sobre estos postgrados, se puede

acudir a en línea en las páginas: www.mecad.org/master.htm y www.mecad.org/master_3-spanish/marco.htm.



Curso de Experto en Comunicación y Desarrollo Local

Organizado por el Centro Iberoamericano de Comunicación Digital en la Universidad de Sevilla, este curso se dirige a los profesionales interesados en el uso, manejo y planeación de los recursos informativos y los procesos de comunicación para el desarrollo grupal, colectivo y/o comunitario. Para ello el plan de estudios se organizará a partir de tres ejes curriculares básicos: el eje teórico-conceptual, el metodológico, y el eje praxiológico o experimental. Cada uno de ellos desarrollará los conocimientos básicos del posgrado en módulos didácticos bajo coordinación de un profesor-tutor. Se tratarán contenidos de mayor reflexividad, sobre el contexto y sentido de la programación de la comunicación y el desarrollo. Para más información sobre este curso: www.us.es/cico/ www.us.es/cico/posgrado/direccionacademica.html.

Organizado por CNICE del Ministerio de Educación en Madrid

II Congreso «Educación en Internet e Internet en la Educación»

Avalado por el éxito obtenido en su primera convocatoria, el II Congreso «La educación en Internet e Internet en la educación» pretende continuar con la línea de investigación, contribución, intercambio y foro de debate abierta mediante ponencias, comunicaciones y experiencias de expertos en materia de educación, Internet y nuevas tecnologías. Organizado por el Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, este segundo congreso va destinado a profesores de todos los niveles de enseñanza, investigadores y profesionales de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación, así como a estudiantes de carreras universitarias, preferentemente de las titulaciones de educación, comunicación, arte, informática, telecomunicaciones y humanidades.

El Congreso se celebra entre el 9/11



de octubre, en la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid. La matrícula es gratuita y se realiza a través de la web, en la que se publica información actualizada.

Los objetivos son el conocimiento, colaboración y motivación entre profesores, investigadores y profesionales dedicados a la utilización de las TIC en educación.

Además se quiere promocionar actuaciones específicas en el campo de la elaboración de contenidos hipermedia interacti-

vos destinados específicamente a la educación y la presentación de las innovaciones educativas producidas en el ámbito de las comunicaciones, infraestructuras, contenidos educativos, programas y formación de nuevas tecnologías. Finalmente el Congreso pretende el estudio de distintas alternativas que ofrece Internet para la educación y formación general y específicamente para la educación y formación a distancia en línea.

Las áreas temáticas que se van a tratar son: Tecnologías de la información y comunicación (TIC) aplicadas a la educación; formación en TIC; contenidos educativos; aspectos didácticos, métodos, evaluación e investigación; y nuevos medios aplicados a la educación. Televisión y radio digitales.

Para una información más detallada: congresoeducacion.internet@cnice-mecd.es.

Celebradas en el Algarve (Portugal)

I Jornadas de Comunicación

El pasado mes de mayo tuvieron lugar en la Universidade do Algarve las primeras jornadas de comunicación, organizadas por el Curso de Ciencias de la Comunicación con el apoyo de diferentes entidades locales y nacionales como Educom, además de proyectos europeos como «Educaunet». Las jornadas contaron con ponentes internacionales de máxima cualificación y fueron un primer punto de encuentro entre docentes, investigadores y profesionales de la educación y la comunicación de toda la región.

Coordinado por el profesor Dr. Vítor Reia, las jornadas, tituladas «Éticas, estéticas y políticas de comunicación para el siglo XXI» tienen intención de continuación en los años venideros.

En la Universidad de Oviedo en julio

Nuevas tecnologías en los centros escolares: espacios virtuales

Dirigido por los profesores Ramón Pérez y Soledad García, se celebró este verano en Oviedo una nueva convocatoria de curso vinculado a las nuevas tecnologías de la comunicación en la educación en el contexto de los LXIII Cursos de Verano de esta Universidad.

Este curso, orientado tanto a profesionales en activo como a alumnos uni-

versitarios de todo tipo de especialidades, contó con importantes expertos tanto de esta Universidad como de otras nacionales en la temática de las TIC. Así junto al Dr. Ramón Pérez que analizó el papel de los currículos escolares en la integración de las TIC y en la comunidad educativa virtual, destacaron las exposiciones de Javier Fombona sobre instrumentos de evaluación de los vídeos, M^a Teresa Iglesias acerca de las herramientas de autoayuda en orientación, la formación del profesorado por José Antonio Ortega (Universidad de Granada), la televisión como recurso educativo, por José Ignacio Aguaded (Universidad de Huelva), el desarrollo de espacios virtuales, por Isabel Cantón (Universidad de León), el impacto de los medios en las instituciones escolares, por Javier Ballesta (Universidad de Murcia), así como otros trabajos de M^a Ángeles Pascual sobre integración de TIC y Soledad García respecto a Internet como recurso didáctico en las aulas.



Celebrado en Chile

Primer festival Iberoamericano de televisión infantil Prix Jeunesse 2003

Desde 1964 se realiza cada dos años en Munich, Alemania, Prix Jeunesse Internacional, un festival dedicado a la televisión infantil con el objeto de promover la producción de programas para la audiencia más joven, al tiempo que se estimula la comunicación entre diferentes culturas. A este festival acuden productores, críticos, gerentes de programación, dueños de canales, guionistas, creativos y público de todo el mundo. Este año, junto a los eventos celebrados en Kuala Lumpur (Malasia), Kathmandu (Nepal) y Tampere (Finlandia) se ha celebrado por primera vez una edición en Iberoamérica, en concreto en la ciudad de Santiago de Chile, en el auditorio de la televisión nacional. Allí, desde el 27 al 30 de agosto se han visionado producciones iberoamericanas para elegir entre ellas lo mejor de la televisión de Iberoamérica. El evento ha constituido una



y demás profesionales interesados puedan conocerse y establecer un contacto que redunde en la mejora de las producciones televisivas e incluso en la posibilidad de coproducciones futuras en Iberoamérica para chicos de entre 6 y 11 años. Además de los premios otorgados que pueden consultarse en www.prixjeunesse.de/home.html o en www.prixjeunesseiberoamericano.cl, éstos han podido asistir a

conferencias y talleres dictados por expertos en el área de distintas zonas del mundo y conocer las producciones premiadas en Alemania.

Entre las conferencias se ha tratado el tema de la televisión como industria exitosa por Cheryl Hassen, Directora Creativa de Programación para niños y adolescentes de la CBC Televisión de Canadá o las ventajas de la coproducción por Philippe Jacot, Representante de la Asociación Europea de Televisión European Broadcasting Union - EBU. Las mesas redondas giraron en torno a programas de animación, de ficción y de no ficción. Los talleres constituyeron una interesante oferta con temáticas en torno a cómo producir la mejor ficción para niños, a la coproducción en el día internacional del niño, y a la producción de televisión infantil entendida como una nueva especialidad.



En la Escola Superior de Educação de Faro (Portugal)

Animatrope: software de animación

En la Escola Superior de Educação de Faro (Portugal) tuvo lugar el 17 de Junio de 2003 una demostración de Animatrope, una máquina virtual de animación y un software didáctico destinado al aprendizaje de los principios del trabajo con la imagen en movimiento. La muestra, destinada a profesores de todos los niveles educativos, así como a alumnos de enseñanza superior tenía como objetivos la presentación de la estructura de Animatrope como material informático, la sensibilización de los profesores para la integración del mismo en actividades curriculares, además de ofrecer alternativas y recursos on-line para la realización de proyectos en Red con Animatrope.

Para obtener una información más detallada del software y sus posibilidades www.animatrope.com/.



En La Habana en diciembre de 2003

XVII Universo Audiovisual del Niño Latinoamericano

El Festival Internacional del Nuevo Cine Latinoamericano hace una invitación a todas las personas que, desde las distintas vinculaciones con el audiovisual y la niñez (producción, difusión, investigación, educación...), piensan que la construcción de un mundo mejor es posible, a compartir una nueva jornada de intercambio. El encuentro se plantea como taller de ideas continuando la experiencia de ediciones anteriores, además de pretender una contribución a las sesiones de la 4ª Cumbre Mundial de los Medios para los Niños, que se celebrará en mayo del 2004 en Río de Janeiro, Brasil. Los análisis y debates se estructurarán, desde una perspectiva constructivista, participativa y alternativa, centrada en experiencias internacionales relevantes y en aquellas que cada participante aporte. Los interesados en participar o en recibir una mayor información pueden solicitarla al coordinador, Pablo Ramos, Red UNIAL/ICAIC, La Habana, Cuba. Tel. (53 7) 831 9742. Fax: (53 7) 33 3078.

Celebrado en Costa Rica

I Simposio Iberoamericano de virtualización del aprendizaje y la enseñanza

El Instituto Tecnológico de Costa Rica celebró, entre el 23 y el 25 de septiembre, en el Centro Nacional de Alta Tecnología Dr. Franklin Chang de Conare, de San José de Costa Rica el I Simposio Iberoamericano de virtualización del aprendizaje y la enseñanza bajo el lema de «Redefiniendo formas, enfoques y políticas de la educación en la era digital».

El Centro de Desarrollo Académico (CEDA) del Instituto Tecnológico de Costa Rica, celebra sus diez años de creación, por lo que entre las actividades preparadas a tal efecto se ha organizado este I Simposio con el objeto de propiciar la reflexión e ir compaginando el debate, el análisis y la prospección a la par que el desa-

rollo de aplicaciones surgidas en buena parte de la intuición y del escaso conocimiento disponible sobre la virtualización del proceso de enseñanza y aprendizaje y el rol del pedagogo. La asistencia de académicos, estudiantes y otras personas interesadas en esta temática ha generado un provechoso intercambio de experiencias y, al mismo tiempo, de propuestas pedagógicas y tecnológicas en el entorno nacional e iberoamericano, siguiendo la dinámica del simposio centrada en conferencias, presentaciones de experiencias, mesa redonda sobre «Virtualización de la educación: Un reto complejo para Costa Rica y el mundo en la era digital», visitas y sesiones de trabajo con los equipos de virtualización en las universidades públicas y privadas de

Costa Rica y de la Fundación Omar Dengo, exposiciones de materiales y actividades culturales. Las ponencias y demás contribuciones han girado en torno a los ejes establecidos que dan idea del interés del evento: Educación en general, con temas como los aportes de las TIC en la educación, el cambio paradigmático, los criterios de diseño pedagógico en los ambientes en línea, la evaluación de los materiales pedagógicos con estos soportes; tecnología en el que se han trabajado aspectos como la evaluación pedagógica y tecnológica de las tecnologías digitales telemáticas multimediales y/o interactivas y la producción y diseño de materiales, y cambio, sociedad y cultura.



Celebrado en Cochabamba (Bolivia)

I Congreso Latinoamericano de Comunicación y Salud

El I Congreso Latinoamericano de Comunicación y Salud se ha llevado a cabo en el mes de septiembre en la ciudad de Cochabamba, Bolivia, en la Facultad de Enfermería Elizabeth Seton de la Universidad Católica Boliviana. Este evento se destinaba a personas que trabajan en los ámbitos de la comunicación, la salud y el desarrollo, tanto a profesionales como a estudiantes. El objetivo que ha perseguido la organización de este Congreso es conocer y debatir las relaciones y vínculos, tanto en teoría como en metodología entre la comunicación y la salud en América Latina, a nivel público y privado.



Para ello se celebraron distintas mesas temáticas en las que los participantes pudieron ofrecer sus experiencias, reflexiones en torno al papel que desempeñan en el trabajo de la comunicación y la salud las organizaciones del estado, la sociedad civil, las ONG, etc.; los derechos y otras formas de construcción de ciudadanía en el campo de la comunicación y la salud; la investigación en comunicación y salud; los enfoques teóricos y metodológicos; la formación académica en cuanto a la promoción del desarrollo y, por último, las experiencias en el uso de medios masivos en la promoción de la salud.

IV Congreso Multimedia educativo

El aprendizaje en entornos virtuales

Entre el 25 y 27 de junio se ha celebrado el IV Congreso Multimedia educativo, en la Universidad de Barcelona, organizado por el grupo de investigación «Enseñanza y aprendizaje multimedia» del ICE de la Universidad de Barcelona, con el objetivo de crear un espacio de reflexión sobre el aprendizaje en entornos virtuales, además de recoger las investigaciones, proyectos y experiencias relacionadas con la producción y el diseño de materiales multimedia y la educación abierta y a distancia a través de Internet. Las comunicaciones se estructuraron en cuatro ámbitos: la educación infantil, primaria y secundaria; la educación superior; la formación continua y ocupacional y el desarrollo de plataformas recursos y demostraciones tecnológicas.



www.quadernsdigitals.net



**Hemeroteca Digital Educativa,
uno de los proyectos más ambiciosos de digitalización
de artículos de educación y nuevas y tecnologías**

«Comunicar», Revista Científica Iberoamericana de Educación y Comunicación; «Quaderns Digitals», Revista de Nuevas Tecnologías y Sociedad; «Signos», Revista de Teoría y Práctica de la Educación; «Educación y Medios», Revista de Profesores y Usuarios de Medios Audiovisuales; «Espais Didàctics», Revista de Pedagogia, Educació i Cultura; «Pixel Bit», Revista de Medios y Educación; «Kikirikí», Revista del Movimiento Cooperativo Escuela Popular; «Latina», Revista de Comunicación; «Zer», Revista de Estudios de la Comunicación; «Tracciati»; «Zeus-Logo», Revista de Educación y Nuevas Tecnologías.

P I X E L

www.us.es/pixelbit/pixelbit.htm

BIT

Revista de Medios y Educación



**Universidad de Sevilla
Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías**

e-mail: pixelbit@sav.us.es
Avda. Porvenir, 27. 41013 Sevilla
Tfno.: 95 4629131 - Fax 95 4622467



PUBLICACIONES DEL CENTRO DE COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

CC&P

CENTRO
DE
COMUNICACIÓN
Y PEDAGOGÍA

Suscripción anual al periódico: 12 E. (10 números)

Suscripción anual a las revistas: 42 E. (8 números)

Información: Tel. 93 207 50 52. E-mail: info@comunicacionypedagogia.com

La imagen ciega tus...

De «Manual del espectador inteligente»



... si no intentas comprenderla

Por Enrique Martínez-Salanova para *Comunicar*

**Ver todo desde
el salón de la casa
representa un placer
sin correr riesgos**

**Comprender
Vivir
Cambiar**



La realidad



**Supone
compromiso**



**NO ES LO MISMO VER,
QUE COMPRENDER**

**Lo que no vemos,
no existe**



El mundo de la televisión es un mundo al que se accede sin reflexión

Se crea un lenguaje
cada vez más universal,
pero más pobre,
que no exige esfuerzo
de interpretación
ni implica personalmente.

**Falta reflexión
y crítica**

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa del Ministerio de Educación de España

El Ministerio de Educación, Ciencia y Cultura de España, a través de su Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, sigue desplegando una intensa actividad por el fomento del uso de las nuevas tecnologías de la comunicación en las aulas. He-

redero del programa de nuevas tecnologías de legislaturas anteriores, el CNICE ha diversificado sus actividades centrandose gran parte de sus actuaciones a través de Internet, ofreciendo a los docentes y todas las personas interesadas por el uso de los nuevos medios en la enseñanza múltiples recursos y cursos on-line.

Entre los servicios y enlaces que podemos encontrarnos destacan especialmente las web de los centros educativos, los premios a materiales curriculares, ofreciendo un servicio para usuarios mediante petición de cuenta gratuita, información de interés y servicios para del CNICE. Además, hay que destacar de manera especial la revista «Red Digital», cabecera de tecnolo-



gías de la información y la comunicación educativas, que lleva editado varios números sobre temas vinculados a las TIC. El número más reciente se centra en la televisión educativa.

Por otro lado, la página del Ministerio ofrece el programa

«ABIES», para la gestión de bibliotecas escolares.

La web ofrece información también de actividades como el Congreso «Internet y Educación» –que en su edición actual reseñamos en las informaciones de este número–, tanto en su carácter virtual como presencial, dando información no sólo de su convocatoria presente sino también de la del curso pasado.

Otro de los servicios más destacados del CNICE es, sin duda, el «Aula Mentor», un experimentado programa de formación a distancia para adultos, en el que se ofrecen cientos de cursos que se pueden realizar desde los hogares sin necesidad, en algunos casos, de tener una cualificación previa. El programa se complementa con centros de apoyo repartidos por toda la geografía nacional.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
CULTURA Y DEPORTES

En la colaboración internacional, destacan los programas «Malted» (entorno para el aprendizaje de idiomas), OASIS (arquitectura abierta en entornos escolares, las conexiones a «EUN» (red europea de redes educativas, «EUC» (aula europea), el Seminario MECD-OCDE sobre nuevas tecnologías, el Proyecto «Netd@y 2002», Cineuropa, etc.

Otros proyectos específicos de enorme interés por su atención a la diversidad y las poblaciones con menos posibilidades de progreso que ofrece el CNICE son el proyecto «Aldea digital», pensado para acercar la sociedad de la información a las escuelas rurales y «Aulas hospitalarias», un programa para acercar las tecnologías de la información a los niños hospitalizados.

En la sección de educación, destacan tanto las producciones audiovisuales propias, muchas de ellas activas en la página web (aunque con baja resolución), además de la sección de televisión educativa con seguimiento de la programación de las diferentes cadenas, códigos de autorregulación, materiales para la reflexión...

En la sección de cursos, junto al programa «Aula Mentor» ya mencionado, más de carácter informal, se ofrecen múltiples propuestas para los diferentes niveles educativos, así como específicos para profesores, especialmente en TIC y recursos didácticos para emplear en el aula.

Otra sección de la página se centra en los recursos tecnológicos que se ofertan destacando el observatorio tecnológico, así como recursos de Internet, creación de páginas web, etc.

Finalmente en la sección «Aula» se presentan cientos de recursos educativos de apoyo.

Para más información: www.pntic.mec.es/.

