

PLATAFORMAS

María Amor Pérez Rodríguez

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), en colaboración con los países de Bolivia, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Perú, Uruguay y Venezuela desarrolla un amplio proyecto de Medios de Comunicación y Educación que incluye la coordinación de actividades de Prensa-Escuela de los diversos países participantes. Entre sus publicaciones, destaca especialmente la publicación periódica de la revista «Iberoamérica conoce», que pretende ser el lazo de conexión entre de los diferentes programas iberoamericanos, al tiempo que una



plataforma de intercambio de experiencias y actividades prácticas desarrolladas en los distintos países miembros.

El primer número de «Iberoamérica conoce», realizado desde Santa Fe de Bogotá, con una periodicidad trimestral, presenta en sus páginas experiencias y reflexiones de profesores y alumnos de los distintos países,



con la pretensión de ser un paso más en este ambicioso programa de la integración educativa de la comunidad iberoamericana de naciones, a través del ámbito de los medios de comunicación en las aulas.

El *Centre de Liaison de l'Enseignement et de Moyens d'Information* (Centro de unión entre educación y medios de comunicación) del Ministerio de Educación de Francia es, sin duda,



una de las principales instituciones a nivel mundial, en la dinamización para el uso de la comunicación social en el ámbito escolar. Con una dilatada experiencia y un amplio plantel de profesionales, expertos e investigadores en la información y la comunicación, el CLEMI, desarrolla, a nivel central y regional,

variados planes de actuación con profesores, padres y alumnos.

Formación del profesorado, actuaciones regionales a través de las Academias, Semanas de la Prensa, relaciones internacionales, fondos documentales y bibliográficos, periódicos escolares y juveniles, publicaciones, proyectos específicos, como «Fax», son algunas de las líneas específicas de intervención de este Centro institucional, que es sin duda un modelo para países como España con un ambicioso proyecto de Reforma en marcha.



PLATAFORMAS

Antonio Fera Moreno

El Programa Prensa-Escuela del Ministerio de Educación y Ciencia nace en 1985 y surge como respuesta a una necesidad creada en la sociedad actual: la necesidad de formar receptores críticos y activos de los medios.

Un objetivo importante en este momento es realizar una reflexión teórica que afiance el concepto de Educación en materia de Comunicación como contenido transversal. Otro, el de velar porque esta educación en los medios esté presente en las distintas iniciativas que se realicen encaminadas a la generalización de la Reforma en los centros educativos. Algunos, más concretos, serían el reforzamiento de la red de responsables, la elaboración de materiales



útiles, y la realización de proyectos en los que los medios de comunicación colaboren más estrechamente con el sistema educativo.

Los proyectos actuales e inmediatos hacen referencia a la publicación de la Guía de Juan Margalef, la campaña informativa para que todos los centros conozcan y puedan utilizar el servicio telemático Prensa-Escuela.

Está también en marcha un proyecto de colaboración con la Televisión Educativa Iberoamericana para realizar una serie educativa audiovisual sobre las posibilidades didácticas de los medios de comunicación. Esta serie será emitida por el satélite Hispasat.

El uso de las bases de datos documentales es uno de los grandes logros que nos ofrecen la introducción de las nuevas tecnologías informáticas en la educación.

«Documentos de Educación» (DOCE) es una entidad dedicada a la recopilación de materiales educativos de todo tipo, utilizando las más variadas fuentes (revistas, investigaciones, experiencias, publicaciones...) para su uso telemático, desde los propios domicilios de los usuarios, sin necesidad de desplazamientos a hemerotecas, bibliotecas u otras instituciones de almacenamiento de fuentes. Con un simple módem informático, un ordenador personal conven-



Alverja, 18. 28011 Madrid

cional y una línea telefónica, todos los interesados en el mundo educativo pueden conectarse a través de un contrato con esta base documental de datos para acceder a las más variadas informaciones educativas, y espe-

cialmente, dentro del campo de los medios de comunicación en la enseñanza, dada la estrecha vinculación de esta base de datos con la del Programa Prensa-Escuela del Ministerio de Educación. Profesores y profesionales de la información interesa-

dos en el uso de los medios en las aulas tienen la posibilidad de encontrar miles de fuentes bibliográficas mediante este sistema telemático de comunicación.

PLATAFORMAS

José Ignacio Aguaded Gómez

La Asociación de la Prensa Juvenil de Barcelona tiene entre sus méritos, ser la primera y decana institución de España, pionera en el fomento del uso de los medios de comunicación en las aulas. Sus ya veteranas campañas de «Primeras Noticias en la Escuela» han hecho posible que miles de escolares y profesores de todos los rincones de nuestro país se hayan iniciado en el empleo de los periódicos y los otros medios de comunicación en la escuela. Sus famosas hojas en papel pautado han sido sin duda el punto de partida de muchas experiencias periodísticas.



Cerdeña, 259. 08013 Barcelona

Al hilo de «Primeras Noticias» se han celebrado congresos en colaboración con prestigiosas universidades españolas, certámenes de carácter nacional sobre periódicos escolares y experiencias didácticas, intercambios de alumnos, cursos de aprendizaje de los medios y autoedición escolar, campamentos y viajes al extranjero... Esta Asociación, premio nacional de periodismo a la mejor actividad relacionada con la infancia y la juventud, edita además «Comunicación y Pedagogía» y «Literatura Infantil y Juvenil».

El grupo de «Prensa en las Aulas», vinculado al Centro de Profesores y la Escuela Universitaria del profesorado de Zamora viene publicando desde hace ya algunos años el periódico interescolar «ZA-49» como plataforma de comunicación e intercambio entre distintos centros educativos de Educación Primaria de Zamora y provincia.



Bajo la dirección de Donaciano Bartolomé y un amplio consejo de redacción formado por profesores y profesoras de los distintos centros, ZA-49, recoge una experiencia poco asentada aún en

nuestro país de la prensa escolar intercomarcal como cauce de intercambios de experiencias entre los distintos centros educativos, especialmente en zonas donde los medios de comunicación escritos escasean. Opiniones, colaboraciones, poesías, libros, fichas didácticas, cartas, ecología, cuentos y narraciones, deportes, humor, pasatiempos, junto a las nutridas secciones de alumnos y profesores componen este veterano periódico interescolar de los centros escolares de Zamora.

PLATAFORMAS

José Ignacio Aguaded Gómez

El CIDEAD (Centro para la innovación y el desarrollo de la Educación a Distancia) es la institución del Ministerio de Educación que edita la revista de educación a Distancia «Red», especializada en estudios e información sobre esta importante modalidad educativa que abarca a todos los niveles del Sistema escolar, desde Educación Primaria y Secundaria hasta la propia Universidad -especialmente a través de la UNED-.

Desde el punto de vista de los medios de comunicación, es de reseñar la importancia que «Red» dedica en muchos de



sus «informes», y específicamente en su sección de nuevas tecnologías, a los nuevos

recursos para la información y la comunicación. Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación a distancia se convierten de esta forma en una de las secciones estelares de esta revista de cuidadoso diseño y amplios contenidos. Entre las secciones, destacan, además de las ya señaladas de Informes monográficos y nuevas tecnologías, documentación, notas, informaciones, estudios, reseñas, en-

trevistas...

La utilización de la prensa en las diferentes áreas curriculares depende en gran medida de la presencia de recursos en el aula que favorezca el uso didáctico.

Los profesores de Inglés pueden encontrar en «The English Press» un óptimo instrumento para iniciar o profundizar esta lengua. Este periódico, escrito en inglés, está pensado para aquéllos que quieren aprenderlo y practicarlo de forma habitual.

La estructura de la revista, que se publica quincenalmente se basa en la recopilación de artículos publicados en diferentes revistas y diarios ingleses y norteamerica-

nos, como *The Sunday Telegraph*, *Time*, *Observer*, *The Sunday Times*, *The Spectator*, etc.

Los textos se acompañan con apéndices con traducción de palabras, giros y expresiones, según diferentes grados de dificultad lectora, lo que favorece su uso por un público heterogéneo de distintos niveles de comprensión y dominio del inglés.

Los artículos que se presentan recogen noticias de actualidad, que incentivan a los alumnos, dada su vigencia y trascendencia a nivel mundial. Deportes, ciencias, negocios, sociedad, música, breves, pasatiempos son algunas de sus secciones fijas.

IMÁGENES

