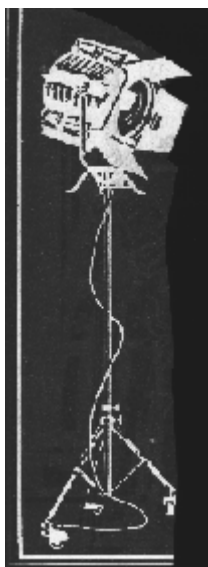


Actualidad

Informaciones



II Jornadas Didácticas Provinciales en Huelva «Medios de comunicación en las aulas»

Organizadas por la Comisión Provincial de Huelva del Grupo Pedagógico Andaluz «Prensa y Educación» se celebran durante los próximos meses de Marzo y Abril de este año las segundas Jornadas Didácticas.

Al igual que el curso anterior, con esta actividad de perfeccionamiento que implica a los cinco Centros de Profesores de la provincia, se pretende seguir iniciando a colectivos de profesores/as que quieran comenzar a usar de forma sistemática y plural la prensa, la radio y la televisión en el aula, como recursos de aprendizaje y nuevos lenguajes de expresión y comunicación. La dinámica de las Jornadas estará marcada por la combi-

nación de ponencias, junto con talleres, seminarios y puestas en común, así como la elaboración de diseños didácticos en los centros de trabajo, de forma que puedan ponerse en práctica las propuestas realizadas. Como expertos se cuenta, junto a los miembros del Grupo a nivel regional, con Lolo Rico, escritora y crítica de televisión y Joan Ferrés, profesor de la Universidad de Barcelona y expertos en medios audiovisuales.

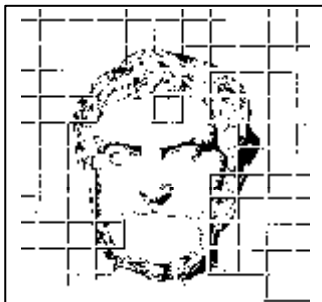
Organizado por la Sociedad Andaluza de Educación Matemática «THALES», celebró en Sevilla, entre el 29 de octubre y 1 de noviembre del pasado año un Seminario sobre «Matemáticas y Medios de Comunicación».

El Seminario se desarrolló en el IB «Velázquez» y tuvo como coordinadores a Ismael Roldán, José Muñoz y Bernardo Bueno que, además de pertenecer a «THALES», son miembros del Grupo Pedagógico Andaluz «Prensa y Educación»

Durante los cuatro días que duró el encuentro, el Seminario reunió a un total de 30 profesores de toda España y de

Matemáticas y medios de comunicación

todos los niveles educativos con alguna experiencia específica en el tema de la relación Matemáticas-Medios. En las sesiones de trabajo se analizaron qué tópicos matemáticos pueden ser aborda-



dos con cada uno de los medios, cuáles han sido las dificultades con que se han encontrado las experiencias que se han desarrollado en este campo, qué necesidades de material y de formación del profesorado requiere la implantación en nuestras aulas de los medios de comunicación...

Los ponentes de las Mesas de Trabajo fueron: Fernando Corbalán, Contanza Irizo, Jorge López, Gabriel Fernández, Eva-risto González, M^a Jesús Serván, Antonio Pérez, Claudi Alsina, José y Sixto Romero.

Actualidad

I n f o r m a c i o n e s

**Encuentro Mundial de
«Educación y Medios Audiovisuales»
IV Congreso Internacional de
«Pedagogía de la Imagen»**

Organizados por la Escuela de Imagen y Sonido de Galicia y la «Asociación Nova Escola Galega», bajo los auspicios de la UNESCO, se van a celebrar los próximos días del 3 al 8 de Julio en la Coruña este Encuentro Mundial y Congreso Internacional sobre medios audiovisuales y pedagogía de la imagen, con la presencia de numerosos expertos y profesores.

El Encuentro pretende analizar y establecer líneas de trabajo y acción para la integración de la enseñanza de los medios de comunicación en el currículum escolar, además de reflexionar sobre las líneas generales de las políticas de enseñanza con los medios en los diferentes países. Se analizarán aspectos tan amplios como: investigaciones, estrategias, valores...

El Congreso trabajará en la línea de la potenciación de la formación del profesorado en la pedagogía de la imagen y el uso didáctico de los medios audiovisuales, sensibilizándolos para introducir en los currícula los medios de comunicación y la tecnología audiovisual. Será además un foro para el intercambio de experiencias y de materiales de paso audiovisuales.

Encuentro y Congreso, que se desarrollarán simultáneamente contarán con amplio plantel de profesores y expertos mundiales en los medios de comunicación, entre otros: Len Masterman, Guillermo Orozco, Cary Bazalgette, Kathlee Tyner, Costas Criticos, Agustín García, Sergio Sarmiento, Daniel Prieto, Rick Shepherd, Roberto Aparici, etc.



I Jornadas Medios de Comunicación Recursos Materiales para la Mejora Educativa

El CMIDE (Centro Municipal de Investigación y Dinamización Educativa), de la Delegación de Cultura del Ayuntamiento de Sevilla y el SAV (Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías) de la Universidad de Sevilla, han organizado las «I Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la Mejora Educativa», celebradas en Sevilla del 14 al 18 de noviembre de 1994.

Con ellas, los organizadores pretendieron ofrecer un abanico de posibilidades que permitieran

la mejora de la calidad de enseñanza, así como destacar la incidencia que los medios de comunicación de masas ejercen en la población escolar, tanto a nivel cognitivo como actitudinal. Los conferenciantes de estas Jornadas han sido: Miguel Angel Zabalza, María Plá-Molins y Antonio Medina. Los talleres han contado como ponentes con: Joan Ferrés (televisión), Juan Rey (publicidad) y Antonio Fera (prensa). Se completaron las Jornadas con sendas mesas redondas.

Actualidad**I n f o r m a c i o n e s**

Encuentro de Medios de Comunicación y Educación

Promovido por los Centros de Profesores de Salamanca (Béjar, Vitigudino, Ciudad Rodrigo y Salamanca) y los Centros de Recursos de esta provincia (CPR), se celebró el pasado trimestre en la Universidad de Salamanca un primer encuentro de todos aquellos grupos de profesores/as que han venido trabajando en los últimos tiempos -con ya una dilatada experiencia- en los medios de comunicación en las aulas, tanto desde el Programa Prensa-Escuela y Medios de Comunicación, como desde los Proyectos Mercurio y Atenea.

Ponencias, mesas redondas, experiencias, talleres, conclusiones, etc. constituyeron algunas de las dinámicas de este primer Encuentro de Comunicación de los profesores salmantinos.



Con la asistencia de más 500 profesores y periodistas Congreso de Educación y Comunicación Social

Organizado por el Consejo Andaluz de Colegios de Doctores y Licenciados de Andalucía, se celebró el pasado noviembre en Granada el III Congreso de Educación y Sociedad, dedicado en esta ocasión temáticamente a los medios de comunicación social y su impacto e influencia en el sistema educativo.

El Congreso, que contó con el patronazgo de la Unesco y la colaboración de distintas entidades, entre las que destacan diversas Universidades, el Ministerio de Educación y la Junta de Andalucía, intentó abordar el tema de la comunicación desde ópticas diversas y complementarias, proponiendo un acercamiento a este ámbito desde un enfoque pluridisciplinar, en el que se recogían vertientes tan dispares como la sociológica, la lingüística, la literaria, la biblioteconómica y documentalista, la didáctica y pedagógica, la periodística, así como desde enfoques profesionales como el mundo de la edición, de la política, la educación, etc.

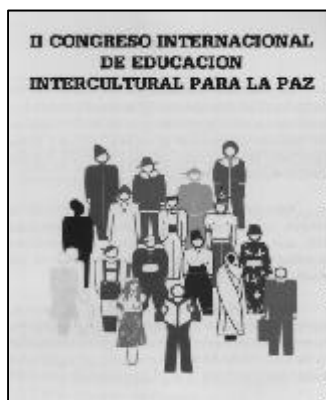
La presencia de autoridades de renombre internacional fue, sin duda también, una de las notas distintivas de este Congreso, que contó con académicos de la Len-

gua, como Manuel Alvar, Francisco Ayala y Gregorio Salvador; catedráticos de Universidad, como el psicólogo José Luis Pinillos, el filólogo Antonio Narbona, el matemático Luis Rico, el documentalista José L. Yepes, el didacta Salvador Camacho; periodistas como Moncho Alpuente; políticos como Cristina Almeida, etc.

Las temáticas analizadas incluyeron tanto el análisis de la comunicación en el mundo moderno, como el futuro de la lengua española en el contexto comunicativo de la sociedad actual, así como el impacto de los nuevos soportes informáticos en el cambio social y la política de información. La crítica al desarrollo tecnológico y el papel que la mujer puede desempeñar en los medios fueron también analizados, junto con la importante misión de la escuela.

Actualidad

I n f o r m a c i o n e s



Congreso de Educación Intercultural para la Paz en Ceuta

Organizado por el Centro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ceuta y por el Ayuntamiento de esta ciudad, se va a celebrar los próximos días del 23 al 25 de Abril el II Congreso Internacional de Educación para la Paz en el que se analizarán temas relacionados con la realidad multicultural en cuanto a factores y conflictos, la investigación en la educación intercultural, la educación para la paz desde el enfoque intercultural, así como las expectativas de la pedagogía intercultural.

La importancia de los medios de comunicación en el fomento de actitudes interculturales será sin duda una de las notas distintivas de este Congreso que aglutinará, como en su primera edición, a prestigiosos expertos/as internacionales, así como a multitud de profesores/as de todas las Comunidades de España.

**Universidad de verano en Montpellier (Francia)
Escuela, medios y democracia:
por una nueva educación cívica**

Con la presencia de las Academias regionales francesas, de periodistas de diferentes medios, especialmente del Languedoc-Roussillon y del Centro de Documentación Pedagógica, el *CEMI* (Centro de Medios de Comunicación y Educación del Ministerio de Educación de Francia), organizó este Encuentro con la finalidad de profundizar en la formación de los docentes.

Pilar Rodríguez Flores

La Universidad se desarrolló desde la doble vertiente teórico-práctica, analizando: democracia y medios, prácticas del periodismo y democracia, educación para los «media» e iniciación a la democra-

cia, la visión de los jóvenes periodistas... En los trabajos prácticos, predominó la reflexión y puesta en común de experiencias de toda Francia y España y Canadá, destacando el taller de «Educación cívica y medios en Secundaria».

**Seminario taller en Colombia
El hábito lector en niños y jóvenes con prensa**

Organizado por las asociaciones de editores de diarios y de medios de Comunicación, junto con la Universidad Javeriana y el Programa Prensa-Escuela del Ministerio de Educación, se celebró los pasados 1 al 7 de Noviembre de 1994 en Colombia un taller de animación a la lectura de prensa en las ciudades de Santafé de Bogotá, Cali y Pereira, coordinado por José Francisco Viso, invitado en su doble vertiente de autor de literatura infantil y docente preocupado por la introducción de los medios de comunicación en el aula.

El seminario taller de Santafé de Bogotá, al que asistieron 92 docentes, estuvo dirigido a profesores responsables de Prensa-Escuela en los CEPS del país, a coordinadores de suplementos educativos y periodis-

tas. Se desarrollaron algunas actividades como: el proyecto lector de prensa, juegos de iniciación a la lectura creativa, mejora de sintaxis y estilo a través de los medios de comunicación, creatividad poética con los medios y elaboración de doce unidades didácticas de prensa.

El taller impartido en Cali, se desarrolló en colaboración con el periódico *El País* de aquella ciudad. Asistieron docentes, estudiantes de Comunicación y 30 niños ya iniciados en el trabajo con prensa. Se diseñó y llevó a la práctica una unidad didáctica, centrada en juegos de creatividad con los alumnos.

En Pereira, el taller se desarrolló en la sede del periódico *La Tarde*, como actividad para los periodistas de esa redacción.