

Prácticas

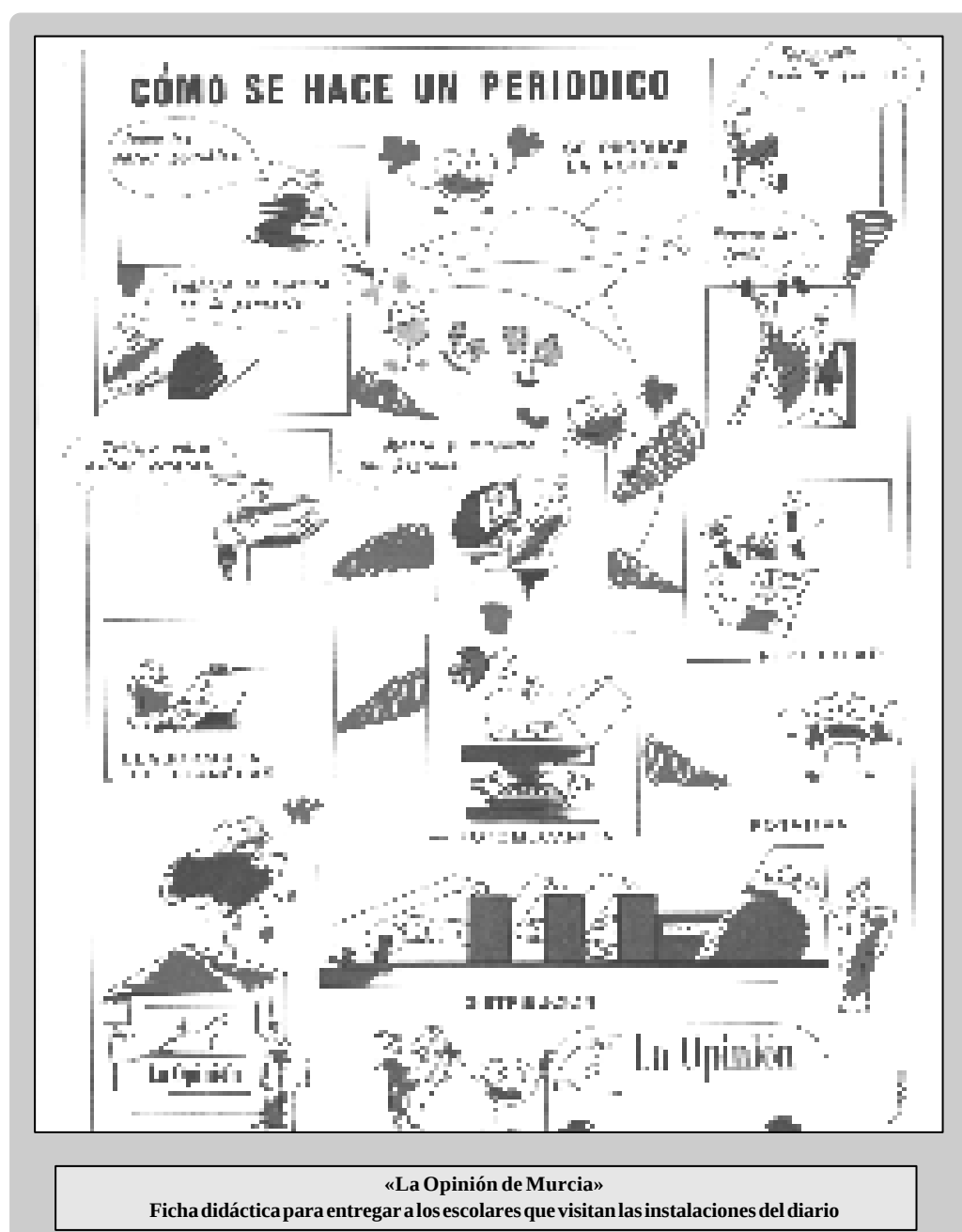
Fichas didácticas

así se hace el periódico **Canarias**

«Canarias 7». Diario de las Palmas de Gran Canaria
Ficha didáctica sobre el proceso de elaboración de un diario

Prácticas

Fichas didácticas



Prácticas

Fichas didácticas

José Ignacio Aguaded Gómez

Fichas de prensa

La lectura de la prensa en el aula es una interesante actividad educativa, en cuanto que permite a los alumnos/as conocer la actualidad de forma globalizada e interdisciplinar, a partir de sus propios centros de interés. El hábito lector tiene por ello fin en sí mismo, sin necesidad de tener siempre que complementarse con otras actividades. De todas formas, es también enriquecedor que la lectura de los periódicos se complemente -especialmente para fomentar el análisis y la reflexión colectiva- con otras dinámicas como la puesta en común de noticias, los debates, los grupos de trabajo... así como la elaboración de fichas de trabajo que sirvan para recordar las lecturas realizadas.

Mediante diferentes modelos de fichas, es posible que los alumnos vayan sistematizando las informaciones que se van trabajando, elaborando sus propios ficheros cronológicos y temáticos (secciones, áreas de conocimiento, diarios, etc.); en definitiva, construyendo con sus lecturas sus propios materiales.

El modelo que presentamos es una propuesta sencilla, de nivel de iniciación, basada en las aportaciones de los profesores Donaciano Bartolomé y María Luisa Sevillano, que el Grupo Pedagógico Andaluz «Prensa y Educación» ha empleado en múltiples cursos con alumnos, con un elevado nivel de aceptación por su facilidad de uso y su grado de sistematización.

Junto con el recorte, plegado y pegado de la noticia

seleccionada del diario -siempre reducida a la columna periodística- se insertan los datos técnicos de identificación (fecha, diario, página).

El meollo temático de esta sencilla ficha se encuentra en el resumen que los alumnos/as han de elaborar de la noticia -con espacio limitado- y especialmente en los dos siguientes cuadros, donde han de formularse autónomamente todas las dudas de conceptos, palabras, expresiones, ideas... y buscar ellos mismos (con enciclopedias, libros, los profesores) las respuestas. Se finaliza con los datos del alumno.

El diagrama muestra una plantilla de una ficha de prensa. En la parte superior izquierda hay un recorte de una noticia. A la izquierda, un recuadro contiene el texto: "Resumen de la noticia. Plegado y cortado". A la derecha, hay tres recuadros más grandes, cada uno con un título diagonal: "Resumen de la información", "Formulación de actividades" y "Solución de actividades". En la parte superior derecha, hay un espacio para el título de la noticia. En la parte inferior, hay un espacio para los datos del alumno.

Prácticas

Fichas didácticas

Antonio Fera Moreno

Fomentar valores

Ficha para el análisis crítico de artículos aparecidos en prensa

Nivel: ESO, o cualquier otra etapa adaptando lenguaje y lista de valores

Datos de la publicación: Nombre del periódico o revista, fecha, sección, página...

*Artículo
de prensa,
recortado,
pegado y
plegado*

Copia aquí las frases del artículo de prensa donde aparecen valores positivos (lo que está bien o es justo)

Copia aquí las frases del artículo de prensa donde aparecen valores negativos (lo que está mal o es injusto)

Marca las veces que aparecen los valores siguientes:

- Cooperación
- Solidaridad
- Igualdad sexos
- Respeto al medio ambiente
- etc.

Marca las veces que aparecen los contravalores siguientes:

- Racismo
- Discriminación
- Intolerancia
- Consumismo
- etc.

(teniendo en cuenta los valores y contravalores que aparecen en el artículo)
Análisis crítico personal:

Ficha elaborada por los participantes en las «Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la Mejora Educativa». Sevilla, noviembre 1994

Prácticas

Fichas didácticas

Antonio Fera Moreno

Análisis de revistas profesionales							
Ficha para el análisis de artículos aparecidos en revistas especializadas <i>Nivel:</i> Elaborado para la Escuela Universitaria de Enfermería, puede servir para cualquier especialización profesional con pequeñas adaptaciones							
<i>Fuente:</i> Título de la revista, fecha, año, volumen, páginas...	<i>Tipo artículo:</i> opinión, investigación, ficha de utillaje...						
<i>Artículo de prensa, recortado, pegado y plegado</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">RESUMEN PROPIO</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">VALORACIÓN OBJETIVA</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">VALORACIÓN SUBJETIVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <i>Estructura:</i> * <i>Objetivos</i> * <i>Contenidos</i> * <i>Metodología:</i> - <i>Material</i> - <i>Método</i> </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <i>Sugerencias personales que suscita la lectura del artículo</i> </td> </tr> </tbody> </table>	RESUMEN PROPIO		VALORACIÓN OBJETIVA	VALORACIÓN SUBJETIVA	<i>Estructura:</i> * <i>Objetivos</i> * <i>Contenidos</i> * <i>Metodología:</i> - <i>Material</i> - <i>Método</i>	<i>Sugerencias personales que suscita la lectura del artículo</i>
RESUMEN PROPIO							
VALORACIÓN OBJETIVA	VALORACIÓN SUBJETIVA						
<i>Estructura:</i> * <i>Objetivos</i> * <i>Contenidos</i> * <i>Metodología:</i> - <i>Material</i> - <i>Método</i>	<i>Sugerencias personales que suscita la lectura del artículo</i>						
PROPUESTA DE TRABAJO: Ⓐ <i>Análisis crítico del contenido</i> Ⓑ <i>Crítica de las conclusiones. Alternativas</i> Ⓒ <i>Aplicación teórica y/o práctica profesional</i>							
Ficha elaborada por los participantes en las «I Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la Mejora Educativa». Sevilla, noviembre 1994							